

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная переподготовка **«Преподаватель дополнительного профессионального образования»** по направлению «Образование и педагогика» с присвоением квалификации «Преподаватель дополнительного профессионального образования» на базе высшего/среднего профессионального образования

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее/ среднее профессиональное образование.

Цель: формирование профессиональных компетенций в сфере обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Трудоемкость программы: 504 ч.

Содержание программы:

Психолого-педагогический модуль

Государственная политика в сфере дополнительного профессионального образования

Основы педагогики профессионального образования

Основы возрастной и социальной психологии

Управление конфликтом: практикум

Организационно-педагогический модуль

Организация самостоятельной работы обучающихся

Современные технологии профессионального образования

Активные и интерактивные методы обучения в деятельности преподавателя ДПО

Корпоративная культура организации ДПО

Организационно-методический модуль

Система менеджмента в ОО ДПО

Разработка и реализация ДПП с учетом требований профстандартов

Текущий контроль и итоговая аттестация по программам ДПО

Стажировка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Государственная политика в сфере дополнительного профессионального образования»

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования и нормативно-правовых основ образования в РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Государственная политика в сфере дополнительного профессионального образования» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Психолого-педагогический».

Основное содержание дисциплины:

Тема 1. Государственная политика в сфере образования

Тема 2. Профессиональные стандарты как нормативная основа разработки дополнительных профессиональных образовательных программ

Тема 3. Нормативно-правовые основания разработки дополнительных образовательных программ

Планируемые результаты освоения:

Знать: законодательство Российской Федерации об образовании; нормативные правовые акты в области дополнительного профессионального образования; назначение и структуру профессиональных стандартов; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; нормы педагогической этики.

Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования; определять нормативно-правовые основания для разработки дополнительных профессиональных образовательных программ.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.Л. Симонова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы педагогики профессионального образования»

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях дополнительного профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы педагогики профессионального образования» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы и входит в модуль «Психолого-педагогический».

Основное содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы профессиональной педагогики

Тема 2. Организация процесса профессионального образования

Тема 3. Дидактические основы профессионального обучения

Тема 4. Воспитание в профессиональном образовании

Планируемые результаты освоения:

Знать: основы организации целостного педагогического процесса в организациях дополнительного профессионального образования; нормативно-правовые основания планирования и реализации образовательного процесса в организациях дополнительного профессионального образования; понятие и классификации методов обучения и воспитания; педагогические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности

обучающихся в организациях дополнительного профессионального образования.

Уметь: осуществлять планирование образовательного процесса дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; проводить педагогически обоснованный и целесообразный отбор методов профессионального обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами целостного образовательного процесса.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.Л. Симонова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы возрастной и социальной психологии»

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области изучения закономерностей формирования и развития психики, исследуя движущие силы и механизмы данного процесса, анализируя различные научные подходы к пониманию природы, генезиса, функционального потенциала психики, выявляя различные аспекты становления психики, ее изменений в процессе реализации познания, коммуникации, деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы возрастной и социальной психологии» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Преподаватель ДПО», входит в модуль 1 «Психолого-педагогический модуль».

Основное содержание:

Тема 1. Основы возрастной психологии.

Тема 2. Основы социальной психологии

Тема 3. Социальные воздействия и взаимодействия в группе.

Планируемые результаты освоения:

Знать:

- основные понятия, методологических основ практической психологии и психодиагностики, закономерностей коррекционной работы в области адаптации, личностных образований, био - социо-психологических аспектов развития и формирования личности, методов управления развитием личности и психических процессов;
- теоретические основы социальной психологии;
- основные технологии и методы социальной психологии;
- современные тенденции развития науки по выявлению психологических механизмов общения, массовидных явлений, возникновения, существования и развития различных социальных общностей.

Уметь:

- ориентироваться в современных практических подходах и направлениях в психологии и психодиагностике, начальные практические умения организации коррекционной работы;
- применять, анализировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной психологии-анализировать различные позиции по различным проблемам социальной психологии;
- -объяснять природу социальных процессов и явлений.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Кучер

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Управление конфликтом»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области теории и практики управления конфликтом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Управление конфликтом» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Преподаватель ДПО», входит в модуль 1 «Психолого-педагогический модуль».

Основное содержание:

Тема 1. Теория конфликта

Тема 2. Стили поведения в конфликте

Тема 3. Технология посредничества (медиации) в конфликте.

Планируемые результаты освоения:

Знать:

- Сущность конфликта с позиций различных общественных наук.
- Конструктивные и деструктивные функции конфликта.
- Условия возникновения конфликта.
- Структуру конфликта.
- Стили поведения в конфликте.
- Посредничество (медиация) как помощь в разрешении конфликта.
- Цель и задачи медиации.
- Требования к посреднику (медиатору).
- Структуру медиативного сеанса.
- Правила проведения медиативного сеанса.

Уметь:

- Анализировать конфликт с позиций его участников.
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта.
- Анализировать условия возникновения конфликта.
- Применять различные стили поведения в конфликте.
- Ставить цель и определять задачи медиации.
- Соблюдать структуру медиативного сеанса.
- Придерживаться правил проведения медиативного сеанса.
- Анализировать результативность медиативного сеанса.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Организация самостоятельной работы обучающихся»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций слушателей в области организации самостоятельной работы обучающихся, как способа развития самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Организация самостоятельной работы обучающихся» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Преподаватель ДПО», входит в модуль 2 «Организационно-педагогический модуль».

Основное содержание:

Тема 1. Самостоятельная работа в процессе дополнительной профессиональной подготовки слушателей.

Тема 2. ИКТ в организации самостоятельной работы обучающихся.

Тема 3. Этапы организации самостоятельной работы обучающихся.

Планируемые результаты освоения:

Знать:

- способы и формы организации самостоятельной работы в процессе дополнительной профессиональной подготовки слушателей;
- основные этапы организации самостоятельной работы обучающихся.

Уметь:

- осуществлять индивидуальный подход к организации самостоятельной работы обучающихся;
- осуществлять дифференцированный подход к оценке организации самостоятельной работы обучающихся;
- применять средства ИКТ в организации самостоятельной работы обучающихся.

Составитель: кандидат педагогических наук Д.А. Бархатова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Современные технологии профессионального образования»

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения профессиональных педагогических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современные технологии профессионального образования» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Преподаватель ДПО», входит в модуль 2 «Организационно-педагогический модуль».

Основное содержание:

Тема 1. Интерактивные технологии.

Тема 2. Технологии наглядного обучения.

Тема 3. Технологии проектной деятельности.

Планируемые результаты:

Знать:

- современные образовательные технологии, используемые в процессе дополнительного профессионального обучения;

- способы и средства обеспечения принципов наглядности, интерактивности и активной деятельности обучающихся.

Уметь:

- применять разнообразные образовательные технологии в соответствии с целями образовательного процесса;
- разрабатывать и реализовывать методических моделей, технологий и приемов обучения, в том числе с применением ИКТ.

Составитель: кандидат педагогических наук Д.А. Бархатова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Активные и интерактивные методы обучения в деятельности преподавателя дополнительного профессионального образования»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области активных и интерактивных методов обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Активные и интерактивные методы обучения в деятельности преподавателя ДПО» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Преподаватель дополнительного профессионального образования», входит в модуль 2 «Организационно-педагогический модуль».

Основное содержание:

Тема 1. Активные и интерактивные методы обучения в деятельности преподавателя ДПО.

Тема 2. Интерактивные методы обучения.

Тема 3. Педагогические основания выбора методов и форм обучения.

Планируемые результаты освоения:

Знать:

- классификацию методов обучения в зависимости от включенности обучающихся в познавательную деятельность;
- особенности и виды активных методов обучения;
- формы активного обучения;
- особенности и виды интерактивных методов обучения;
- формы интерактивных методов обучения;
- критерии выбора форм и методов обучения;
- выбор форм и методов обучения в зависимости от цели обучения.

Уметь:

- характеризовать особенности и виды активных методов обучения;
- применять формы активного обучения;
- характеризовать особенности и виды интерактивных методов обучения;
- применять формы интерактивных методов обучения;
- использовать критерии выбора форм и методов обучения;
- выбирать формы и методы обучения в зависимости от цели обучения.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Корпоративная культура организации ДПО»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области корпоративной культуры организации дополнительного профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Корпоративная культура организации ДПО» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы

«Преподаватель ДПО», входит в модуль 2 «Организационно-педагогический модуль».

Основное содержание:

Тема 1. Корпоративная культура: понятие и структура.

Тема 2. Корпоративная социальная политика.

Тема 3. Практика реализации мероприятий корпоративной социальной политики.

Планируемые результаты освоения:

Знать:

- Сущностные характеристики понятия «корпоративная культура».
- Составляющие корпоративной культуры.
- Содержание внутренней и внешней корпоративной политики организации ДПО.
- Современные мероприятия корпоративной социальной политики.
- Формы организации и проведения современных мероприятий корпоративной социальной политики.

Уметь:

- Анализировать сущностные характеристики понятия «корпоративная культура».
- Описывать составляющие корпоративной культуры.
- Определять содержание внутренней и внешней корпоративной политики организации ДПО.
- Разрабатывать и проводить современные мероприятия корпоративной социальной политики.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программы дисциплины «Система менеджмента
в ОО ДПО»**

Цель: формирование компетенций в области менеджмента для решения оперативных и тактических задач в административно-управленческой сферах, разработки и принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений

Основное содержание:

Тема 1. Методологические основы менеджмента

Тема 2. Природа и состав функций, законов и принципов менеджмента

Тема 3. Организационные отношения в системе менеджмента

Планируемые результаты

Знать:

- сущность и основные подходы к формированию организационно - управленческих решений и организационной культуры, виды коммуникаций;
- теоретические основы и основные функции менеджмента, современные инструменты менеджмента, иметь представление об основных закономерностях функционирования организации.

Уметь:

- применять современные методы и инструменты менеджмента в конкретной ситуации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, формирования организационной культуры и эффективных коммуникаций;
- использовать основные положения и методы менеджмента в профессиональной деятельности.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины «Разработка и реализация ДПП
с учетом требований профстандартов»**

Цель: формирование компетенций в области использования профессиональных стандартов при создании основных и дополнительных программ профессионального образования и обучения

Основное содержание:

Тема 1. Анализ информации о требованиях к профессиональным квалификациям и определение основных компонентов проектирования дополнительных профессиональных программ

Тема 2. Проектирование дополнительных профессиональных программ на основе требований профессиональных стандартов

Тема 3. Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки на основе профессиональных стандартов

Планируемые результаты

Знать:

«область трудовой деятельности» во ФГОС и «вид трудовой деятельности в профессиональных стандартах;

«вид трудовой деятельности» во ФГОС и «обобщенная трудовая функция» в профессиональных стандартах;

«трудовая функция» в профессиональных стандартах и «профессиональная компетенция», «профессиональная задача» во ФГОС.

Уметь:

использовать профессиональные стандарты при создании основных и дополнительных программ профессионального образования и обучения

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Текущий контроль и итоговая аттестация по программам ДПО»

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области текущего контроля и итоговой аттестации образовательных результатов по программам ДПО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Текущий контроль и итоговая аттестация по программам ДПО» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Организационно-методический».

Основное содержание дисциплины:

Тема 1. Основы диагностической и оценочной деятельности педагога ДПО.

Тема 2. Средства текущего оценивания

Тема 3. Средства итогового оценивания

Планируемые результаты освоения:

Знать: теоретические основы диагностической деятельности педагога в дополнительном образовании; методы и средства для текущего оценивания образовательных результатов; методы и средства промежуточной и итоговой аттестации.

Уметь: разрабатывать результативно-целевую модель системы оценивания для ДПП ПК; проводить педагогически обоснованный отбор и разработку средств оценивания для текущей и промежуточной оценки результатов дополнительного профессионального образования.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.Л. Симонова

СТАЖИРОВКА

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе стажировки

Цель стажировки: проектирование программы дополнительного профессионального образования с учётом требований Единого реестра Федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Стажировка является обязательной частью дополнительной профессиональной программы.

Основное содержание стажировки:

Этап 1. Ознакомительный

Тема 2. Проектировочный

Тема 3. Отчётный

Планируемые результаты освоения:

Знать: требования Единого реестра Федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования к структуре и содержанию программ дополнительного профессионального образования.

Уметь: реализовать полный цикл проектирования и разработки программы дополнительного профессионального образования и презентовать программу потенциальным заказчикам.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.Л. Симонова