

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальный педагог» по направлению «Образование и педагогика».

*Форма обучения:* заочная с применением дистанционных образовательных технологий

*Категория слушателей:* лица, имеющие/получающие высшее/среднее профессиональное образование.

*Цель:* овладение слушателями профессиональными компетенциями для осуществления социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.

*Содержание:*

Модуль 1. Социально - педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации

Модуль 2. Организация социально - педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

Модуль 3. Организационно - методический модуль

Модуль 4. Стажировка

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые акты РФ в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью.

Основное содержание

Тема 1. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования

Тема 2. Основные документы сферы образования

Тема 3. Профессиональные стандарты. Профессиональная квалификация и компетентность социального педагога

Планируемые результаты

*Уметь* применять знания об основных целях и задачах государственной политики в сфере образования; применять знания об основных документах сферы образования; применять знания о профессиональных стандартах и профессиональной квалификации и компетентности социального педагога.

*Знать* об основных целях и задачах государственной политики в сфере образования, об основных документах сферы образования, а также о профессиональных стандартах, профессиональной квалификации и компетентности социального педагога.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области нормативно-правовых актов в области защиты прав ребенка, включая международные.

Основное содержание

Тема 1. Защита прав ребенка в Конвенции о правах ребенка

Тема 2. Защита прав детей-инвалидов в Конвенции о правах инвалидов

Тема 3. Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка в РФ

Планируемые результаты

*Уметь* применять знания о защите прав ребенка в Конвенции о правах ребенка, прав детей-инвалидов в Конвенции о правах инвалидов, а также о нормативно-правовых актах в области защиты прав ребенка в РФ.

*Знать* о защите прав ребенка в Конвенции о правах ребенка, прав детей-инвалидов в Конвенции о правах инвалидов, о нормативно-правовых актах в области защиты прав ребенка в РФ.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Теория и методика социально-педагогической работы с детьми и молодежью».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области теории и методики социально-педагогической работы с детьми и молодежью.

Основное содержание

Тема 1. История возникновения социальной педагогики Введение в социальную педагогику

Тема 2. Теория социально-педагогической работы с детьми и молодежью

Тема 3. Методика социально-педагогической работы с детьми и молодежью

Планируемые результаты

*Уметь* использовать знания об истории возникновения социальной педагогики (Введение в социальную педагогику); о теории социально-педагогической работы с детьми и молодежью; использовать методику социально-педагогической работы с детьми и молодежью.

*Знать* об истории возникновения социальной педагогики (Введение в социальную педагогику), теорию и методику социально-педагогической работы с детьми и молодежью.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области методов социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей.

Основное содержание

Тема 1. Социально-педагогическая диагностика личностных особенностей, потребностей обучающихся

Тема 2. Социально-педагогическая диагностика ситуации жизнедеятельности обучающихся

Тема 3. Социально-педагогическая диагностика семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Планируемые результаты

*Уметь* осуществлять социально-педагогическую диагностику личностных особенностей, потребностей обучающихся, ситуации жизнедеятельности обучающихся, а так же социально-педагогическую диагностику семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

*Знать* о методах социально-педагогической диагностики личностных особенностей, потребностей обучающихся, ситуации жизнедеятельности обучающихся, а так же социально-педагогической диагностики семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Обеспечение досуговой занятости обучающихся в образовательной организации».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области обеспечения досуговой занятости обучающихся в образовательной организации.

Основное содержание

Тема 1. Досуговая деятельность: содержание и формы организации досуга

Тема 2. Классификация видов досуговой деятельности

Тема 3. Методы и приемы, используемые в обеспечении досуговой деятельности обучающихся

Планируемые результаты

*Уметь* использовать знания о досуговой деятельности (о содержании и формы организации досуга), классифицировать виды досуговой деятельности, применять методы и приемы, используемые в обеспечении досуговой деятельности обучающихся.

*Знать* о понятии досуговой деятельности (о содержании и формах организации досуга), классификацию видов досуговой деятельности, методы и приемы, используемые в обеспечении досуговой деятельности обучающихся.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Подходы, формы, методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области подходов, форм, методов социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.

Основное содержание

Тема 1. Понятие педагогической и социально-педагогической поддержки

Тема 2. Социально-педагогическая поддержка: ее структура и этапы реализации

Тема 3. Формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования

Планируемые результаты

*Уметь* использовать понятие педагогической и социально-педагогической поддержки, ее структуры и этапов реализации, а также форм и методов социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.

*Знать* понятие педагогической и социально-педагогической поддержки, о социально-педагогической поддержке, о ее структуре и этапы реализации, о формах и методах социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Технологии проектирования программ социально-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области технологий проектирования программ социально-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основное содержание

Тема 1. Категории лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

Тема 2. Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации

Тема 3. Технология проектирования индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

Планируемые результаты

*Уметь* использовать знания о категориях лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации; осуществлять социально-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации; использовать знания о технологии проектирования индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

*Знать* о категориях лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации; о принципах социально-педагогического сопровождения детей и подростков в трудной жизненной ситуации; о технологии проектирования индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области форм работы с детьми и молодежью по месту жительства.

#### Основное содержание

Тема 1. Содержание и формы работы социального педагога по месту жительства

Тема 2. Организация социально-педагогической работы с подростками по месту жительства

Тема 3. Клубы по месту жительства как субъекты организации досуговой деятельности современных детей и подростков

#### Планируемые результаты

*Уметь* применять знания о содержании и формах работы социального педагога по месту жительства, организовывать социально-педагогическую работу с подростками по месту жительства, организовывать клубы по месту жительства как субъекты организации досуговой деятельности современных детей и подростков.

*Знать* содержание и формы работы социального педагога по месту жительства, организацию социально-педагогической работы с подростками по месту жительства, о принципах устройства клубов по месту жительства как субъектов организации досуговой деятельности современных детей и подростков.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Социально-педагогический потенциал и формы партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области социально-педагогического потенциала и форм партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся.

#### Основное содержание

Тема 1. Социально-педагогические условия воспитательного воздействия на позитивную социализацию обучающихся

Тема 2. Социально-педагогический потенциал институтов социализации: функции по позитивной социализации обучающихся

Тема 3. Организация взаимодействия с институтами социализации в целях позитивной социализации обучающихся

#### Планируемые результаты

*Уметь* оценивать социально-педагогические условия воспитательного воздействия на позитивную социализацию обучающихся, оценивать социально-педагогический потенциал институтов социализации, функции по позитивной социализации обучающихся, а также организовывать взаимодействия с институтами социализации в целях позитивной социализации обучающихся.

*Знать* о социально-педагогических условиях воспитательного воздействия на позитивную социализацию обучающихся; о социально-педагогическом потенциале институтов социализации, о функциях по позитивной социализации обучающихся; об организации взаимодействия с институтами социализации в целях позитивной социализации обучающихся.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Разработка и реализация мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области разработки и реализации мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся.

Основное содержание

Тема 1. Сущностные характеристики социальных девиаций (девиантного поведения)

Тема 2. Радикальное поведение как социальная девиация

Тема 3. Методы диагностики и профилактики социальных девиаций (девиантного поведения)

Планируемые результаты

*Уметь* применять знания о сущностных характеристиках социальных девиаций (девиантного поведения), выявлять радикальное поведение как социальную девиацию, применять методы диагностики и профилактики социальных девиаций (девиантного поведения).

*Знать* о сущностных характеристиках социальных девиаций (девиантного поведения), о понятии радикального поведения как социальной девиации, о методах диагностики и профилактики социальных девиаций (девиантного поведения).

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области особенностей формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста.

Основное содержание

Тема 1. Социальная компетентность и особенности ее проявления у обучающихся разного возраста

Тема 2. Особенности формирования социальной компетентности у детей дошкольного возраста

Тема 3. Особенности формирования социальной компетентности у обучающихся на уровнях начального и основного общего образования

Планируемые результаты

*Уметь* применять знания о социальной компетентности и особенности ее проявления у обучающихся разного возраста; применять знания об особенностях формирования социальной компетентности у детей дошкольного возраста; применять знания об особенностях формирования социальной компетентности у обучающихся на уровнях начального и основного общего образования.

*Знать* о понятии социальная компетентность и об особенности ее проявления у обучающихся разного возраста; об особенности формирования социальной компетентности у детей дошкольного возраста; об особенности формирования социальной компетентности у обучающихся на уровнях начального и основного общего образования.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Особенности современной семьи, семейного воспитания и работы с родителями».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области особенностей современной семьи, семейного воспитания и работы с родителями.

Основное содержание

Тема 1. Понятие семьи: функции, структуры, основания типологизации

Тема 2. Проблемы и тенденции развития современной российской семьи

Тема 3. Особенности работы социального педагога с родителями

Планируемые результаты

*Уметь* применять в профессиональной деятельности понятие семьи, ее функции, структуры, основания типологизации; работать с проблемами и тенденциями развития современной российской семьи; проявлять особенности работы социального педагога с родителями.

*Знать* о понятии семьи, ее функциях, структуре, основаниях типологизации; проблемы и тенденции развития современной российской семьи; особенности работы социального педагога с родителями.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Технология консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области технологии консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.

Основное содержание

Тема 1. Консультирование в социально-педагогической деятельности

Тема 2. Консультирование родителей по защите прав детей в РФ

Тема 3. Техники коммуникации в консультировании родителей

Планируемые результаты

*Уметь* консультировать в социально-педагогической деятельности и родителей по защите прав детей в РФ, а также применять техники коммуникации в консультировании родителей.

*Знать* о понятии консультирования в социально-педагогической деятельности, о понятии консультирования родителей по защите прав детей в РФ, а так же техники коммуникации в консультировании родителей.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Консультативная помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области консультативной помощи обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения.

**Основное содержание**

Тема 1. Самоопределение обучающихся: понятие, виды, механизмы

Тема 2. Консультативная помощь обучающимся в выборе профессии

Тема 3. Консультативная помощь обучающимся в конфликтных ситуациях

**Планируемые результаты**

*Уметь* оказывать помощь в самоопределении обучающихся, оказывать консультативную помощь обучающимся в выборе профессии и в конфликтных ситуациях.

*Знать* о понятии самоопределения обучающихся, о понятиях, видах, механизмах, о консультативной помощи обучающимся в выборе профессии и в конфликтных ситуациях.