

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре» по направлению «Образование и педагогика».

*Форма обучения:* заочная с применением дистанционных образовательных технологий

*Категория слушателей:* лица, имеющие/получающие высшее/среднее профессиональное образование.

*Цель:* формирование профессиональных компетенций в сфере тренировочного процесса и педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса, образовательных программ в образовательных организациях.

Содержание:

Модуль 1. Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта

Модуль 2. Медико-биологические основы физической культуры и спорта

Модуль 3. Теория и методика обучения и воспитания

Модуль 4. Основы спортивной и оздоровительной тренировки

Модуль 5. Спортивно-педагогические дисциплины с основами организации физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология физической культуры и спорта».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области психологии физической культуры и спорта.

Основное содержание

Тема 1. Диагностика и учет психологических процессов человека в физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2. Диагностика и учет индивидуальных психологических свойств личности в физкультурно-спортивной деятельности

Тема 3. Диагностика и учет психологических состояний личности в физкультурно-спортивной деятельности

Тема 4. Психологическое здоровье и способы его укрепления

Планируемые результаты

Знать о понятии психологического здоровья и способов его укрепления.

Уметь вести учет психологических процессов человека в физкультурно-спортивной деятельности, индивидуальных психологических свойств личности в физкультурно-спортивной деятельности, психологических состояний личности в физкультурно-спортивной деятельности, а также владеть методами их диагностики.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области педагогики и физической культуры и спорта.

#### **Основное содержание**

Тема 1. Сущность и особенности современного образования. Требования к образовательным результатам в соответствии с ФГОС.

Тема 2. Воспитание (виды, формы, методы) в структуре педагогического процесса.

Тема 3. Проектирование образовательных программ по физической культуре. Основные подходы к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Планируемые результаты**

Уметь проектировать образовательные программы по физической культуре.

Знать о сущности и особенности современного образования, о требованиях к образовательным результатам в соответствии с ФГОС. Знать о видах, формах, методах воспитания в структуре педагогического процесса, а также об основных подходах к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Возрастная анатомия и гигиена».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области возрастной анатомии и гигиены.

#### **Основное содержание**

Тема 1. Возрастная анатомия

Тема 2. Гигиена физической культуры и спорта

#### **Планируемые результаты**

Уметь использовать знания о возрастной анатомии и гигиене физической культуры и спорта в педагогической деятельности.

Знать: о понятиях возрастной анатомии и гигиене физической культуры и спорта.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Физиология физической культуры и спорта».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области физиологии физической культуры и спорта.

#### **Основное содержание**

Тема 1. Возрастная физиология: предмет, методы и задачи

Тема 2. Физиологические изменения в организме при учебно-тренировочном процессе

#### **Планируемые результаты**

Уметь использовать знания о возрастной физиологии в педагогической деятельности.

Знать: предмет, методы и задачи возрастной физиологии, а также знать о физиологических изменениях в организме при учебно-тренировочном процессе.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Основы оказания первой помощи».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области основ оказания первой помощи.

#### **Основное содержание**

Тема 1. Принципы и правила оказания первой помощи. Требования к составу аптечки

Тема 2. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и кровотечениях

Тема 3. Оказание первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях

Тема 4. Правила оказания сердечно-легочной реанимации

#### **Планируемые результаты**

Уметь оказывать первую помощь при травмах, ранениях и кровотечениях, при внезапных заболеваниях и состояниях.

Знать: принципы и правила оказания первой помощи, требования к составу аптечки и правила оказания сердечно-легочной реанимации.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Теория и методика физического воспитания».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области теории и методики физического воспитания.

#### **Основное содержание**

Тема 1. Общая характеристика и понятия, цели и задачи физического воспитания

Тема 2. Общая характеристика физических способностей и физических качеств, физической нагрузки

Тема 3. Двигательные действия, двигательное умение, двигательный навык, умение высшего порядка

#### **Планируемые результаты**

Уметь использовать понятия двигательные действия, двигательное умение, двигательный навык, умение высшего порядка в педагогической деятельности.

Знать: общую характеристику и понятия, цели и задачи физического воспитания, общую характеристику физических способностей и физических качеств, общую характеристику физической нагрузки.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Методика обучения базовым видам спорта».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области методики обучения базовым видам спорта.

#### Основное содержание

Тема 1. История возникновения видов спорта

Тема 2. Построение учебно-воспитательного процесса

Тема 3. Средства, принципы, методы и структура обучения базовым видам спорта

Тема 4. Нагрузка и отдых как компоненты учебно-воспитательного процесса

Тема 5. Пульсомитрирование учебно-воспитательного процесса

Тема 6. Хронометрирование учебно-воспитательного процесса

Тема 7. Формирование двигательного умения и навыка в учебно-воспитательном процессе

Тема 8. Развитие физических качеств в учебно-воспитательном процессе

#### Планируемые результаты

Уметь строить учебно-воспитательный процесс.

Знать: историю возникновения видов спорта, средства, принципы, методы и структура обучения базовым видам спорта, о нагрузке и отдыхе как компонентах учебно-воспитательного процесса, о пульсомитрировании и хронометрировании учебно-воспитательного процесса, о формировании двигательного умения и навыка в учебно-воспитательном процессе, о развитии физических качеств в учебно-воспитательном процессе.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Основы спортивной тренировки».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области основ спортивной тренировки.

#### Основное содержание

Тема 1. Здоровьесберегающие технологии в тренировочном процессе

Тема 2. Формы организации физического воспитания, средства и методы спортивной тренировки

#### Планируемые результаты

Уметь применять здоровьесберегающие технологии в тренировочном процессе.

Знать: о формах организации физического воспитания, средствах и методах спортивной тренировки.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Современные виды физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий в условиях реализации ФГОС».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области современных видов физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий в условиях реализации ФГОС.

#### Основное содержание

Тема 1. Современные физкультурно-оздоровительные технологии используемые в дошкольных, школьных учебных заведениях

Тема 2. Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании

Тема 3. Инновационные технологии в сфере оздоровительно-физкультурных услуг

Тема 4. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры

#### Планируемые результаты

Уметь использовать современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании, в дошкольных, школьных учебных заведениях.

Знать: об инновационных технологиях в сфере оздоровительно-физкультурных услуг и в области преподавания физической культуры.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа и проведение физкультурно-спортивных мероприятий».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

#### Основное содержание

Тема 1. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с обучающимися образовательной организации

Тема 2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением по месту работы и жительства

Тема 3. Пропаганда физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

#### Планируемые результаты

Уметь вести физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с обучающимися образовательной организации и с населением по месту работы и жительства.

Знать: о пропаганде физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Спортивно-педагогические дисциплины (по выбору). Стажировка».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области спортивно-педагогические дисциплины (по выбору).

Основное содержание

Тема 1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Тема 2. Организация и проведение спортивных соревнований

Планируемые результаты

Уметь организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.

Знать: о понятии организации и проведения спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт».**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.

Основное содержание

Тема 1. Средства и методы АФК

Тема 2. Виды АФК и методика проведения занятий

Планируемые результаты

Уметь применять методику адаптивной физической культуры в педагогической деятельности.

Знать: о средствах, методах и видах АФК.