

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Воспитатель» по направлению «Образование и педагогика» с присвоением квалификации «Специалист в области воспитания»

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее / среднее профессиональное образование

Цель: формирование профессиональных компетенций в области осуществления воспитательной работы с группой обучающихся в организациях общего (кроме ДОУ), дополнительного и среднего профессионального образования

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Воспитательная деятельность: современные подходы и методы реализации».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 54 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области организации воспитательной деятельности; содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога на основе освоения им знаний и умений, необходимых для решения типичных практических задач по реализации воспитательной функции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Воспитательная деятельность: современные подходы и методы реализации» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Организационно-педагогического модуля».

Основное содержание

Тема 1. Современные подходы к реализации воспитательной деятельности

Тема 2. Коллектив как цель и среда развития личности

Тема 3. Технологии поддержки и сопровождения личности в процессе воспитания

Тема 4. Диагностики эффективности воспитательного процесса

Планируемые результаты освоения:

Знать: основные понятия теории и методики воспитательной работы; современные концепции воспитательной системы; содержание, формы и методы воспитательной работы; основные теории и методики самопознания, самодетальности, самовоспитания, саморазвития; современные воспитательные технологии;

Уметь: оказывать консультативную поддержку обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности; владеть методикой организации воспитательной работы классного руководителя; методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей; методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Современные образовательные технологии».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области инновационных и традиционных образовательных технологий; формирование способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения, включая ИКТ, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современные образовательные технологии» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Организационно-педагогического модуля».

Основное содержание

Тема 1. Инновационные и традиционные образовательные технологии: сущность, структура

Тема 2. Инновационные образовательные технологии в деятельности педагога (имитационные технологии, деловые игры, технологии, контекстного и позиционного обучения).

Тема 3. Проектные технологии (разработка учебных и исследовательских проектов)

Тема 4. Использование технологий дистанционного обучения, ИКТ и цифровых образовательных ресурсов

Планируемые результаты освоения:

Знать: основные понятия и термины, значимые для разработки и применения современных образовательных технологий; основные понятия и термины электронного обучения; виды (группы) образовательных технологий, вариативные классификации образовательных технологий; структуры и способы реализации конкретных образовательных технологий;

методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции.

Уметь: применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;

применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности; осуществлять выбор образовательных ресурсов на информационных порталах; использовать компьютерный инструментарий для организации педагогической деятельности;

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

Общая трудоёмкость дисциплины – 72 часа.

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы и входит в модуль «Психолого-педагогический».

Основное содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы педагогики

Тема 2. Организация педагогического процесса

Тема 3. Обучение в целостном педагогическом процессе

Тема 4. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса

Тема 5. Государственная политика в сфере образования и нормативно-правовая основа образования в РФ

Планируемые результаты освоения:

Знать: основы организации целостного педагогического процесса в организациях общего и дополнительного образования; нормативно-правовые основания планирования и реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования; понятие и классификации методов обучения и воспитания; педагогические основы развития мотивации, организации и контроля учебной и досуговой деятельности обучающихся.

Уметь: осуществлять планирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС С(п)ОО; проводить педагогически обоснованный и целесообразный отбор методов обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами целостного образовательного процесса.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.Л. Симонова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Государственная политика в сфере образования и нормативно-правовая основа образования в РФ»

Общая трудоёмкость дисциплины – 36 часов.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области государственной политики в сфере образования и нормативно-правовых основ образования в РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Государственная политика в сфере образования и нормативно-правовая основа образования в РФ» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Психолого-педагогический».

Основное содержание дисциплины:

Тема 1. Государственная политика в сфере образования

Тема 2. Профессиональные стандарты как нормативная основа разработки профессиональных образовательных программ

Тема 3. Нормативно-правовые основания разработки образовательных программ

Планируемые результаты освоения:

Знать: законодательство Российской Федерации об образовании; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; нормы педагогической этики.

Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования; определять нормативно-правовые основания для разработки образовательных программ среднего профессионального образования.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.Л. Симонова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области психологизации учебно-воспитательного процесса, развитие умений применять психологические знания для личностного развития обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Психолого-педагогический модуль».

Основное содержание

Тема 1. Психологические процессы, состояния, свойства

Тема 2. Психолого-педагогическая диагностика личностных качеств обучающихся

Тема 3. Психологические особенности обучения на разных возрастных этапах развития детей

Тема 4. Особенности коммуникации с обучающимися с акцентуациями характера

Тема 5. Конфликты: причины, стратегии разрешения

Планируемые результаты освоения:

Знать:

- Психологические процессы (мышление, воображение, память, внимание, речь и др.), состояния (активности, пассивности и др.), свойства (характер, темперамент и др.).
- Методы психолого-педагогической диагностики личностных качеств обучающихся.

- Психологические особенности обучения на разных возрастных этапах развития детей.
- Особенности коммуникации с обучающимися с акцентуациями характера – гиперактивной, психастенической, эпилептоидной, истероидной и др.
- Причины конфликтов, этапы эскалации.
- Стили поведения в конфликте.
- Стратегии разрешения конфликтов.

Уметь:

- Анализировать психологические процессы (мышление, воображение, память, внимание, речь и др.), состояния (активности, пассивности и др.), свойства (характер, темперамент и др.).
- Применять методы психолого-педагогической диагностики личностных качеств обучающихся.
- Учитывать психологические особенности обучения на разных возрастных этапах развития детей.
- Осуществлять коммуникацию с обучающимися с учетом акцентуации характера.
- Анализировать конфликты, применять различные стили поведения в конфликте.

Выбирать стратегию разрешения конфликта.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Технологии профилактики девиантного поведения обучающихся»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области технологий профилактики девиантного поведения обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Технологии профилактики девиантного поведения обучающихся» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Педагог-библиотекарь», входит в модуль 2 «Организационно-педагогический модуль».

Основное содержание:

Тема 1. Сущностные характеристики девиантного поведения.

Тема 2. Диагностика девиантного поведения.

Тема 3. Методы индивидуальной профилактики девиантного поведения.

Тема 4. Технологии Open-Air, Open-Space в профилактике девиантного поведения.

Планируемые результаты освоения:

Знать:

Сущностные характеристики девиантного поведения.

Причины и факторы девиантного поведения.

Виды девиантного поведения и их характеристики.

Особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению.

Методы диагностики девиантного поведения.

Методы индивидуальной и групповой профилактики девиантного поведения.

Технологии Open-Air, Open-Space в профилактике девиантного поведения.

Уметь:

Фиксировать и выявлять проявления девиантного поведения различных видов.

Выявлять причины и факторы девиантного поведения.

Характеризовать особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению, учитывать их в обучении и воспитании.

Применять методы диагностики девиантного поведения.

Применять методы индивидуальной и групповой профилактики девиантного поведения.

Использовать технологии Open-Air, Open-Space в профилактике девиантного поведения.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель: развитие компетенций в области планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся

Содержание

Тема 1. Диагностика личностных особенностей и изучение образовательного потенциала семьи обучающихся

Тема 2. Разработка плана воспитательной деятельности

Тема 3. Приобщение обучающихся к проектированию совместной личностно и социально значимой деятельности

Тема 4. Развитие самоуправления в группе обучающихся

Планируемые результаты

Знать:

методы и приемы приобщения обучающихся к проектированию совместной личностно и социально значимой деятельности;

основы развития самоуправления в группе обучающихся

Уметь:

разрабатывать план воспитательной деятельности;
проводить диагностику личностных особенностей и изучение образовательного потенциала семьи обучающихся

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся»
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 54 час.

Цель: развитие компетенций в области организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся

Содержание

Тема 1. Организация дел и мероприятий, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и формирование социальной компетентности

Тема 2. Организация досуга обучающихся.

Тема 3. Организация мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся

Тема 4. Организация мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся

Тема 5. Педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления

Тема 6. Психолого-педагогическая диагностика динамики воспитательного процесса

Планируемые результаты

Знать:

формы и методы организации досуга обучающихся;
способы и формы проведения психолого-педагогической диагностики динамики воспитательного процесса;

Уметь:

организовывать мероприятия, направленные на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления;

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель: формирование компетенций в области организационно-методического обеспечения воспитательного процесса в группе обучающихся.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Источники информации и инновационного педагогического опыта

Тема 2. Технология КТД

Тема 3. Методические основы работы с родителями

Планируемые результаты:

Знать:

источники информации и инновационного педагогического опыта;
технологии организации коллективного творческого дела в работе с обучающимися;
методические основы работы с родителями.

Уметь:

использовать в работе источники информации и инновационный педагогический опыт;
применять технологии организации коллективного творческого дела в работе с обучающимися;

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Профилактика радикального поведения молодежи»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области профилактики радикального поведения молодежи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Технологии профилактики радикального поведения молодежи» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Воспитатель», входит в модуль 2 «Организационно-педагогический».

Основное содержание:

Тема 1. Экстремизм и терроризм в современном мире и РФ.

Тема 2. Деятельность экстремистских и террористических организаций по формированию радикального поведения молодежи.

Тема 3. Профилактические меры, способы и средства, направленные на превенцию и коррекцию радикального поведения молодежи.

Тема 4. Информационное противодействие идеологии радикализма, экстремизма, терроризма в Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения:

Знать:

Сущностные характеристики радикального, экстремистского и террористического поведения.

Причины и факторы радикального, экстремистского и террористического поведения.

Понятие экстремистских и террористических организаций, их признаки.

Международный терроризм и его опасность.

Кибертерроризм.

Деятельность экстремистских и террористических организаций по формированию радикального поведения молодежи.

Особенности молодых людей, склонных к радикальному, экстремистскому и террористическому поведению.

Методы и формы работы с молодежью, направленные на превенцию и коррекцию радикального поведения молодежи.

Формы противодействие идеологии радикализма, экстремизма, терроризма в Российской Федерации.

Уметь:

Анализировать сущностные характеристики радикального, экстремистского и террористического поведения.

Выявить причины и факторы радикального, экстремистского и террористического поведения.

Выявлять признаки экстремистских и террористических организаций.

Выявлять деятельность экстремистских и террористических организаций по формированию радикального поведения молодежи.

Изучать и анализировать особенности молодых людей, склонных к радикальному, экстремистскому и террористическому поведению.

Владеть методами и формами работы с молодежью, направленными на превенцию и коррекцию радикального поведения молодежи.

Применять формы противодействие идеологии радикализма, экстремизма, терроризма в Российской Федерации.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.