

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации» (504 часа).

Цель: освоение слушателями компетенций для эффективного осуществления профессиональной деятельности в области управления образовательной организацией

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы

### **Модуль 1. Основы управления образовательной организацией**

1. Государственная политика в сфере образования
2. Организация методической, воспитательной и внеклассной работы в образовательной организации

### **Модуль 2. Стратегия управления образовательной организацией и проектный менеджмент**

1. Основы менеджмента образовательной организации
2. Управленческие решения
3. Управление проектами образовательной организации
4. Корпоративная культура в образовательной организации.

Имиджелогия

### **Модуль 3. Управление персоналом и психология управления**

1. Психолого-педагогическая служба образовательной организации: содержание и деятельность
2. Управление конфликтами. Методики развития стрессоустойчивости руководителя
3. Командообразование. Управление организацией непрерывного образования персонала

4. Управление персоналом, мотивация персонала
5. Профилактика терроризма и экстремизма

#### **Модуль 4. Стажировка**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

#### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Государственная политика в сфере образования»**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области государственной политики в сфере образования и нормативно-правовых основ образования в РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Государственная политика в сфере образования» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав Модуля 1 «Основы управления образовательной организацией».

Основное содержание дисциплины:

Тема 1. Государственная политика в образовании

Тема 2. Компетентностный подход в образовании

Планируемые результаты освоения:

Знать: законодательство Российской Федерации об образовании; нормативные правовые акты в области образования; назначение и структуру профессиональных стандартов; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; нормы педагогической этики.

Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования; определять нормативно-правовые основания для разработки образовательных программ.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.Л. Симонова

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Организация методической, воспитательной и внеклассной работы в образовательной организации»**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области организации методической, воспитательной и внеклассной работы в образовательной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Организация методической, воспитательной и внеклассной работы в образовательной организации» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав Модуля 1 «Основы управления образовательной организацией».

#### Основное содержание

Тема 1. Основные подходы к организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС

Тема 2. Проектирование содержания и форм внеурочной деятельности обучающихся (по основным направлениям) в соответствии с требованиями

Тема 3. Современные подходы к организации методической работы в школе.

#### Планируемые результаты

##### Знать

Содержание и формы методической работы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта "Педагог"

Основные подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО

##### Уметь:

Управлять профессиональным развитием педагога в условиях образовательной организации

Управлять проектированием содержания и форм внеурочной деятельности обучающихся (по основным направлениям) в соответствии с требованиями ФГОС

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

## **МОДУЛЬ 2. СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Основы менеджмента организации»**

Цель изучения дисциплины: формирование необходимых знаний, умений и практическая отработка трудовых действий в области менеджмента организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы менеджмента организации» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Основы менеджмента организации», входит в модуль 2 «Стратегия управления образовательной организацией и проектный менеджмент».

Основное содержание:

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы менеджмента образовательной организации»

Тема 2. Управление образовательными системами и внутришкольное управление

Тема 3. Стили управления образовательной организацией

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

- основные понятия и термины области менеджмента, значимые для выполнения трудовых функций менеджера организации;
- необходимые знания и умения менеджера организации;

- обобщенные трудовые функции менеджера организации;
- функции менеджмента;
- виды организационных структур управления;
- механизмы формирования группового поведения в организации;
- командное и ситуационное лидерство.

*Уметь:*

- осуществлять анализ, целеполагание, различные виды планирования, организацию и контроль деятельности организации;
- выполнять функции менеджера организации, осуществлять обратную связь, воплощать командное и ситуационное лидерство.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Управленческие решения»**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области теоретических и методологических аспектов разработки эффективных управленческих решений в образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы менеджмента организации» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Управленческие решения», входит в модуль 2 «Стратегия управления образовательной организацией и проектный менеджмент».

Основное содержание

Тема 1. Управленческие решения и их классификация.

Тема 2. Технология разработки управленческих решений.

Тема 3. Теоретические основы прогнозирования управленческих решений.

Планируемые результаты

Знать

Теоретические и методологические аспекты разработки эффективных управленческих решений в образовательном учреждении

Уметь

Применять технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Управление проектами образовательной организации»**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области управления проектами образовательной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы менеджмента организации» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Управление проектами образовательной организации», входит в модуль 2 «Стратегия управления образовательной организацией и проектный менеджмент».

Основное содержание

Тема 1. Понятие проекта. Управление проектом

Тема 2. Нормативные основы управления проектами

Тема 3. Жизненный цикл проекта и его характеристики. Фазы проекта и типы связей между фазами

Тема 4. Функциональные области управления проектами

Тема 5. Группы процессов управления проектом: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и управление рисками, закрытие проекта.

Планируемые результаты

Знать

Нормативные основы управления проектами: стандарты управления проектами и портфелями проектов

Жизненный цикл проекта и его характеристики. Фазы проекта и типы связей между фазами

Уметь

Осуществлять деятельность по управлению проектами: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и управление рисками, закрытие проекта

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Корпоративная культура в образовательной организации. Имиджелогия»**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области корпоративной культуры в образовательной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы менеджмента организации» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Корпоративная культура в образовательной организации. Имиджелогия», входит в модуль 2 «Стратегия управления образовательной организацией и проектный менеджмент».

Основное содержание

Тема 1. Корпоративная культура

Тема 2. Практика реализации корпоративной социальной политики как фактор корпоративной культуры

Тема 3. Имиджелогия

Планируемые результаты

Знать:

понятие, структуру и содержание корпоративной культуры образовательной организации; сущность имиджа, его функции, структуру и роль в различных сферах общественных отношений;

социально-психологические механизмы формирования имиджа; основные стратегии и методологические подходы к формированию имиджа педагога.

Уметь:

формулировать научные проблемы на основе выявленных противоречий, выдвигать гипотезы решения проблем, обосновывать способы, средства предполагаемых решений;

планировать профессиональную карьеру; представлять результаты исследования (творческий проект, тезисы, резюме, самопрезентация).

Владеть:

навыками выявления имиджевых характеристик;

навыками и умениями организации и осуществления педагогической деятельности;

методиками определения уровней профессионализма педагога, его педагогического мастерства.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

## **МОДУЛЬ 3. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическая служба образовательной организации: содержание и деятельность»**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психолого-педагогическая служба образовательной организации: содержание и деятельность», входит в Модуль 3 «Управление персоналом и психология управления».

Основное содержание

Тема 1. Психолого-педагогическая служба образовательной организации

Тема 2. Адресная психологическая помощь обучающимся

Тема 3. Трудовые действия педагога-психолога

Планируемые результаты

Знать сущность психолого-педагогической помощи обучающимся, психологические основы адресной помощи.

Уметь осуществлять психолого-педагогическую помощь в образовательных организациях.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Управление конфликтами. Методики развития стрессоустойчивости руководителя»**

Цель изучения дисциплины: формирование необходимых знаний, умений и практическая отработка трудовых действий в области управления

конфликтами, развития и сохранения эмоционально-волевой сферы руководителя, развития его стрессоустойчивости.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Управление конфликтами. Методики развития стрессоустойчивости руководителя» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Менеджмент организации», входит в модуль 3 «Управление персоналом и психология управления».

Основное содержание:

Тема 1. Теория конфликта.

Тема 2. Стили поведения в конфликте.

Тема 3. Стрессоустойчивость и стратегии ее развития.

Планируемые результаты:

*Знать:*

- Специфику конфликтов: признаки, этапы развития, участников и др.
- Стили поведения в конфликтных ситуациях.
- Способы разрешения конфликтов.
- Содержание эмоционально-волевой сферы личности.
- Понятие стресса, стрессогенов, факторы и условия возникновения стресса.
- Методики развития стрессоустойчивости руководителя.

*Уметь:*

- Выявлять признаки конфликта, анализировать этапы его развития.
- Определять стили поведения в конфликтных ситуациях.
- Применять способы разрешения конфликтов.
- Анализировать признаки стресса.
- Измерять уровни эмоционального и профессионального выгорания.
- Анализировать факторы и условия возникновения стресса.

- Применять методики развития стрессоустойчивости руководителя.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Командообразование. Управление организацией непрерывного образования персонала»**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области командообразования и управления организацией непрерывного образования персонала.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Командообразование. Управление организацией непрерывного образования персонала» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Менеджмент организации», входит в модуль 3 «Управление персоналом и психология управления».

#### **Основное содержание**

Тема 1. Теоретические основы командообразования и управления непрерывным образованием.

Тема 2. Технология командообразования.

Тема 3. Основные направления организации непрерывного образования персонала

#### **Планируемые результаты**

##### **Знать**

Теоретические основы командообразования и управления непрерывным образованием персонала образовательных организаций

Уметь применять технологии командообразования и управления непрерывным образованием персонала образовательных организаций.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Управление персоналом, мотивация персонала»**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области управления персоналом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Управление персоналом, мотивация персонала» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Менеджмент организации», входит в модуль 3 «Управление персоналом и психология управления».

Основные разделы содержания

Тема 1. Управление персоналом. Цель, содержание, методы.

Тема 2. Особенности управления персоналом образовательной организации.

Тема 3. Мотивация персонала образовательной организации.

Планируемые результаты освоения:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Профилактика терроризма и экстремизма»**

Цель освоения дисциплины: сформулировать систему знаний о терроризме и экстремизме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических и экстремистских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Профилактика терроризма и экстремизма» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Менеджмент организации», входит в модуль 3 «Управление персоналом и психология управления».

Основные разделы содержания

Тема 1. Экстремизм и терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема 3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации

Деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде

Планируемые результаты:

Знать:

- законодательство Российской Федерации, противодействия экстремистской деятельности в России;
- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде;

- государственные стандарты оказания образовательных услуг;
- методы диагностики экстремизма и терроризма в молодёжной среде;
- регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена информацией в работе по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

Уметь:

- устанавливать контакты со школьниками, обучающимися и молодёжью,
- оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности воспитательной работы в молодёжной среде,
- находить и подбирать эффективные технологии и методики профилактики увлечения идеями экстремизма и терроризма в молодёжной среде,
- формировать мировоззрение личности обучающегося основанную на традиционных ценностях человеческого общества.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева

## **МОДУЛЬ 4. СТАЖИРОВКА**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Стажировка»**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области проектирования и реализации социологических исследований в процессе управления организацией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Стажировка» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав стажировки.

Основное содержание дисциплины:

Тема 1. Малоформализованные методы социологических исследований

Тема 2. Высокоформализованные методы социологических исследований

Тема 3. Программа социологического исследования

Планируемые результаты освоения:

Знать: теоретические основы диагностической деятельности руководителя организации; назначение и правила использования наблюдения, опросных методов, методов анализа продуктов в социологических исследованиях.

Уметь: разрабатывать и использовать малоформализованные и высокоформализованные средства социологических исследований в управленческих процессах.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.Л. Симонова