

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Обучение русскому языку и литературе в образовательных организациях» по направлению «Образование и педагогика»

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Категория слушателей: лица имеющие / получающие высшее / среднее профессиональное образование

Цель программы: формирование профессиональных компетенций в области обучения русскому языку и литературе в организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

Содержание программы:

Психолого-педагогический модуль.

Предметный модуль

Методический модуль

Стажировка.

Объем программы: 504 часа

Длительность обучения: 7-9 месяцев

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

Общая трудоёмкость дисциплины 30 час.

Цель Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы и входит в модуль «Психолого-педагогический».

Основные разделы содержания

Тема 1. Общие вопросы педагогики

Тема 2. Организация педагогического процесса

Тема 3. Обучение в целостном педагогическом процессе

Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе

Планируемые результаты освоения:

Знать: основы организации целостного педагогического процесса в организациях общего и дополнительного образования; нормативно-правовые основания планирования и реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования; понятие и классификации методов обучения и воспитания; педагогические основы развития мотивации, организации и контроля учебной и досуговой деятельности обучающихся.

Уметь: осуществлять планирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС С(п)ОО; проводить педагогически обоснованный и целесообразный отбор методов обучения и

воспитания в соответствии с целями и задачами целостного образовательного процесса.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.Л. Симонова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Современные образовательные технологии».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области инновационных и традиционных образовательных технологий; формирование способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения, включая ИКТ, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современные образовательные технологии» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Психолого-педагогического модуля».

Основное содержание

Тема 1. Коммуникативно-диалоговые технологии

Тема 2. Проблемно-поисковые технологии: мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности

Тема 3. Имитационно-игровые технологии: выбор образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Планируемые результаты освоения:

Знать: основные понятия и термины, значимые для разработки и применения современных образовательных технологий; основные понятия и термины электронного обучения; виды (группы) образовательных технологий, вариативные классификации образовательных технологий; структуры и способы реализации конкретных образовательных технологий;

методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции.

Уметь: применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;

применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности; осуществлять выбор образовательных ресурсов на информационных порталах; использовать

компьютерный инструментарий для организации педагогической деятельности;

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области психологизации учебно-воспитательного процесса, развитие умений применять психологические знания для личностного развития обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Психолого-педагогический модуль».

Основное содержание

Тема 1. Психологические процессы, состояния, свойства.

Тема 2. Психолого-педагогическая диагностика личностных качеств обучающихся.

Тема 3. Психологические особенности обучения на разных возрастных этапах развития детей.

Тема 4. Особенности коммуникации с обучающимися с акцентуациями характера.

Тема 5. Конфликты: причины, стратегии разрешения.

Планируемые результаты освоения:

Знать:

- Психологические процессы (мышление, воображение, память, внимание, речь и др.), состояния (активности, пассивности и др.), свойства (характер, темперамент и др.).
- Методы психолого-педагогической диагностики личностных качеств обучающихся.
- Психологические особенности обучения на разных возрастных этапах развития детей.
- Особенности коммуникации с обучающимися с акцентуациями характера – гиперактивной, психастенической, эпилептоидной, истероидной и др.
- Причины конфликтов, этапы эскалации.
- Стили поведения в конфликте.

- Стратегии разрешения конфликтов.

Уметь:

- Анализировать психологические процессы (мышление, воображение, память, внимание, речь и др.), состояния (активности, пассивности и др.), свойства (характер, темперамент и др.).
- Применять методы психолого-педагогической диагностики личностных качеств обучающихся.
- Учитывать психологические особенности обучения на разных возрастных этапах развития детей.
- Осуществлять коммуникацию с обучающимися с учетом акцентуации характера.
- Анализировать конфликты, применять различные стили поведения в конфликте.
- Выбирать стратегию разрешения конфликта.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 90 час.

Цель изучения дисциплины: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Предметного модуля».

Основное содержание

Тема 1. Фонетика, графика

Тема 2. Лексика

Тема 3. Фразеология

Тема 4. Морфемика и словообразование

Тема 5. Грамматика

Планируемые результаты освоения:

Знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Уметь: осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Составитель: преподаватель О.А. Пудова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Литература»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 90 час.

Цель изучения дисциплины: - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Литература» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Предметного модуля».

Основное содержание

Тема 1. Русская литература XVIII века

Тема 2. Русская литература XIX вв.

Планируемые результаты освоения:

Знать:

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей-классиков XVIII–XX вв.;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

основные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

определять род и жанр произведения;

сопоставлять литературные произведения;

выявлять авторскую позицию;

выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

Составитель: кандидат филологических наук, доцент И.Г. Прудюс

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
«Современные технологии обучения русскому языку»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 106 час.

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об актуальных педагогических технологиях, продемонстрировать возможности их применения в профессиональной деятельности; обеспечить формирование лингвометодической компетенции и создать предпосылки для осознанного освоения современных технологий развития речи и обучения русскому языку, выработанными отечественной и зарубежной методикой преподавания русского языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современные технологии обучения русскому языку» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Методического модуля».

Основное содержание

- Тема 1. Разделы и единицы языкознания
- Тема 2. Методика обучения русскому языку
- Тема 3. Инновационные технологии обучения русскому языку в общеобразовательной школе и ОО СПО
- Тема 4. Коммуникативная методика преподавания русского языка
- Тема 5. Программно-методическое обеспечение процесса обучения русскому языку в современном образовательном пространстве
- Тема 6. Основные тенденции развития цифрового образования
- Тема 7. Принципы обучения русскому языку
- Тема 8. Методы и приемы обучения русскому языку
- Тема 9. Основные структурные элементы современного русского языка
- Тема 10. Типы уроков русского языка
- Тема 11. Система подготовки педагога к планированию и реализации процесса обучения русскому языку
- Тема 12. Методика изучения разделов науки о языке
- Тема 13. Развитие связной речи учащихся
- Тема 14. Система контроля и оценивания на уроках русского языка

Планируемые результаты освоения:

Знать: задачи, содержание, способы и средства обучения русскому языку; типичные затруднения обучающихся разных категорий в освоении русского языка, их причины, способы их выявления и пути преодоления;

Уметь: использовать современные технологии языкового образования при организации учебной деятельности, обоснованно определяя задачи и содержание работы, применяя соответствующие поставленным задачам и возрастным особенностям обучающихся методы обучения и формы организации деятельности; выявлять затруднения учащихся в освоении русского языка, определять их причины и планировать работу по их преодолению;

квалифицированно обращаться к источникам информации (научно-методической литературе, периодическим изданиям, Интернет-источникам) для поиска ответов на вопросы, связанные с организацией процесса обучения русскому языку, для пополнения профессиональных знаний; разрабатывать внутрипредметные и межпредметные проектные задания, выполнять организующую роль при обучении с помощью информационных технологий;

Составитель: преподаватель О.А. Пудова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Современные технологии обучения литературе»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 102 час.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые определяют уровень подготовки высококвалифицированных бакалавров педагогического образования, владеющих знаниями теоретических и методологических основ обучения, способных к успешной реализации процесса литературного образования в школе и культурно-просветительской деятельности в сфере литературы и искусства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современные технологии обучения русскому языку» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Методического модуля».

Основное содержание

Тема 1. Типы уроков. Методы и приемы обучения литературе

Тема 2. Этапы изучения литературного произведения в школе

Тема 3. Изучение произведения в его жанрово-родовой принадлежности

Тема 4. Технологии обучения литературе в современной школе

Планируемые результаты освоения:

Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере литературного образования;

этапы литературного развития школьника; возрастные особенности восприятия учащимися литературных произведений;

нормативное и научно-методическое обеспечение предмета «литература»; современные концепции литературного образования;

современные методики и технологии обучения и диагностики достижений обучающихся в области литературного образования;

возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе литературного образования; критерии качества учебно-воспитательного процесса.

Уметь: формулировать собственные мотивы выбора профессии;

выбирать наиболее оптимальный вариант программы и учебника, применимый к условиям работы данного класса, школы, региона;

проектировать целостный педагогический образовательный процесс, связанный с изучением литературы;

применять на практике современные методики и технологии обучения и диагностики достижений обучающихся в области литературного образования;

прогнозировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения литературе.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.В. Уминова