

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Обучение истории и обществознанию в образовательных организациях» по направлению «Образование и педагогика»

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Категория слушателей: лица имеющие / получающие высшее / среднее профессиональное образование

Цель программы: формирование профессиональных компетенций в области обучения истории и обществознанию в организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

Содержание программы:

Психолого-педагогический модуль.

Предметный модуль

Методический модуль

Стажировка.

Объем программы: 504 часа

Длительность обучения: 7-9 месяцев

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

Общая трудоёмкость дисциплины 40 час.

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы и входит в модуль «Психолого-педагогический»..

Основные разделы содержания

Тема 1. Общие вопросы педагогики

Тема 2. Организация педагогического процесса

Тема 3. Обучение в целостном педагогическом процессе

Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе

Планируемые результаты освоения:

Знать: основы организации целостного педагогического процесса в организациях общего и дополнительного образования; нормативно-правовые основания планирования и реализации образовательного процесса в организациях общего и дополнительного образования; понятие и классификации методов обучения и воспитания; педагогические основы развития мотивации, организации и контроля учебной и досуговой деятельности обучающихся.

Уметь: осуществлять планирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС С(п)ОО; проводить педагогически обоснованный и целесообразный отбор методов обучения и

воспитания в соответствии с целями и задачами целостного образовательного процесса.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.Л. Симонова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Современные образовательные технологии».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 28 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области инновационных и традиционных образовательных технологий; формирование способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения, включая ИКТ, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современные образовательные технологии» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Психолого-педагогического модуля».

Основное содержание

Тема 1. Инновационные и традиционные образовательные технологии: сущность, структура

Тема 2. Инновационные образовательные технологии в деятельности педагога (имитационные технологии, деловые игры, технологии, контекстного и позиционного обучения).

Тема 3. Проектные технологии (разработка учебных и исследовательских проектов)

Тема 4. Использование технологий дистанционного обучения, ИКТ и цифровых образовательных ресурсов

Планируемые результаты освоения:

Знать: основные понятия и термины, значимые для разработки и применения современных образовательных технологий; основные понятия и термины электронного обучения; виды (группы) образовательных технологий, вариативные классификации образовательных технологий; структуры и способы реализации конкретных образовательных технологий;

методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции.

Уметь: применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;

применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности; осуществлять выбор образовательных ресурсов на информационных порталах; использовать

компьютерный инструментарий для организации педагогической деятельности;

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 46 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области психологизации учебно-воспитательного процесса, развитие умений применять психологические знания для личностного развития обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Психолого-педагогический модуль».

Основное содержание

Тема 1. Психологические процессы, состояния, свойства

Тема 2. Психолого-педагогическая диагностика личностных качеств обучающихся

Тема 3. Психологические особенности обучения на разных возрастных этапах развития детей

Тема 4. Особенности коммуникации с обучающимися с акцентуациями характера

Тема 5. Конфликты: причины, стратегии разрешения

Планируемые результаты освоения:

Знать:

- Психологические процессы (мышление, воображение, память, внимание, речь и др.), состояния (активности, пассивности и др.), свойства (характер, темперамент и др.).
- Методы психолого-педагогической диагностики личностных качеств обучающихся.
- Психологические особенности обучения на разных возрастных этапах развития детей.
- Особенности коммуникации с обучающимися с акцентуациями характера – гиперактивной, психастенической, эпилептоидной, истероидной и др.
- Причины конфликтов, этапы эскалации.
- Стили поведения в конфликте.

- Стратегии разрешения конфликтов.

Уметь:

- Анализировать психологические процессы (мышление, воображение, память, внимание, речь и др.), состояния (активности, пассивности и др.), свойства (характер, темперамент и др.).
- Применять методы психолого-педагогической диагностики личностных качеств обучающихся.
- Учитывать психологические особенности обучения на разных возрастных этапах развития детей.
- Осуществлять коммуникацию с обучающимися с учетом акцентуации характера.
- Анализировать конфликты, применять различные стили поведения в конфликте.
- Выбирать стратегию разрешения конфликта.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «История».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 122 час.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего слушателя профессиональных компетенций в области обучения Истории, целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «История» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Предметного модуля».

Основное содержание

Раздел 1. История Древнего Мира

Раздел 2. История средних веков

Раздел 3. История нового времени

Раздел 4. Новейшая история

Раздел 5. История России с древнейших времен до конца XVIIв.

Раздел 6. История России XVIII-XIXвв.

Раздел 7. История России XX начало XXIв.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету (выполнение теста), выполняемая в течение учебного процесса самостоятельная работа.

Составитель: кандидат исторических наук, доцент А.В. Толмачева

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Обществознание»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 70 час.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего слушателя профессиональных компетенций в области обучения обществознанию, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Обществознание» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Предметного модуля».

Основное содержание

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Экономика

Раздел 3. Социальная сфера

Раздел 4. Политика

Раздел 5. Право

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету (выполнение теста), выполняемая в течение учебного процесса самостоятельная работа.

Составитель: старший преподаватель преподаватель Е.Н. Кукса

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Методика обучения по дисциплине "История"»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 102 час.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний современных теоретических основ методики обучения истории, а также выработка у них практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности преподавателей истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика обучения по дисциплине "История"» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Методического модуля».

Основное содержание

Раздел 1. Нормативная база преподавания предмета "История"

Раздел 2. Целеполагание и предметное содержание школьного исторического образования

Раздел 3. Методы и средства обучения истории

Раздел 4. Организация современного урока истории, результаты обучения истории

Раздел 5. Современные технологии обучения истории

Планируемые результаты освоения:

Знать: правовые основы педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных процессов; особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности. У обучающихся должны сформироваться представления и система знаний: о современном состоянии исторического образования, о содержании образовательных стандартов по истории, и других нормативных документов, об основных законах методики обучения истории в школе с учетом полученных знаний в курсе психологии, педагогики и истории.

Уметь: использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; организовать внеучебную деятельность обучающихся

Составитель: кандидат исторических наук, доцент А.В. Толмачева

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Методика обучения по дисциплине "Обществознание"».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 60 час.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего слушателя профессиональных компетенций в области преподавания обществознания в организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика обучения по дисциплине "Обществознание"» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Методического модуля».

Основное содержание

Раздел 1. Развитие среднего обществоведческого образования в России. Цели и задачи обществоведческого образования в школе.

Раздел 2. Содержание школьного обществознания

Раздел 3. Методы и методические приемы обучения обществознанию
Раздел 4. Специфика изучения содержательных разделов курса
"Обществознание"

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- самостоятельная работа обучающихся (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету (выполнение теста), выполняемая в течение учебного процесса самостоятельная работа.

Составитель: старший преподаватель Е.Н. Кукса

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Стажировка»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Целью освоения стажировки является формирование у будущего слушателя профессиональных компетенций в области подготовки учителей школ, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплин в структуре образовательной программы. Дисциплины «Стажировка по обучению истории», «Стажировка по обучению обществознания» относятся к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Стажировки».

Основное содержание

Тема 1. Стажировка по обучению истории

Тема 2. Стажировка по обучению обществознания

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- самостоятельная работа обучающихся (работа с текстами документов, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету (выполнение теста), выполняемая в течение учебного процесса самостоятельная работа.

Составители: кандидат исторических наук, доцент А.В. Толмачева
старший преподаватель Е.Н. Кукса