

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель образовательной организации среднего профессионального образования» по направлению «Образование и педагогика» с присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального образования»

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее / среднее профессиональное образование

Цель программы овладение компетенциями в области осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования

Содержание

Модуль 1. Психолого-педагогический Государственная политика в сфере образования и нормативно-правовая основа образования в РФ. Педагогика профессионального образования.. Психология профессионального образования.

Модуль 2. Организационно-педагогический . Современные технологии профессионального образования (профессионального обучения). Активные и интерактивные методы в деятельности педагога СПО. Педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ4. Технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Модуль 3. Организационно-методический . Планирование и организация образовательного процесса в формате системно-деятельностного подхода2. Педагогический контроль и оценка образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ООП СПО

Модуль 4. Стажировка

Объем программы: 504 часа.

Длительность обучения: от 6 до 7 месяцев.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины **«Государственная политика в сфере образования и нормативно-правовая основа образования в РФ»**

Общая трудоёмкость дисциплины – 36 часов.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области государственной политики в сфере образования и нормативно-правовых основ образования в РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Государственная политика в сфере образования и нормативно-правовая основа образования в РФ» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Психолого-педагогический».

Основное содержание дисциплины:

Тема 1. Государственная политика в сфере образования

Тема 2. Профессиональные стандарты как нормативная основа разработки профессиональных образовательных программ

Тема 3. Нормативно-правовые основания разработки образовательных программ

Планируемые результаты освоения:

Знать: законодательство Российской Федерации об образовании; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; нормы педагогической этики.

Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования; определять нормативно-правовые основания для разработки образовательных программ среднего профессионального образования.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.Л. Симонова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика профессионального образования»

Общая трудоёмкость дисциплины – 72 часа.

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Педагогика профессионального образования» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы и входит в модуль «Психолого-педагогический».

Основное содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы профессиональной педагогики

Тема 2. Организация процесса профессионального образования

Тема 3. Дидактические основы профессионального обучения

Тема 4. Воспитание в профессиональном образовании

Планируемые результаты освоения:

Знать: основы организации целостного педагогического процесса в организациях среднего профессионального образования; нормативно-правовые основания планирования и реализации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования; понятие и классификации методов обучения и воспитания; педагогические основы развития мотивации, организации и контроля учебной и досуговой деятельности обучающихся в организациях среднего профессионального образования.

Уметь: осуществлять планирование образовательного процесса среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

проводить педагогически обоснованный и целесообразный отбор методов профессионального обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами целостного образовательного процесса.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.Л. Симонова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины **«Активные и интерактивные методы обучения в деятельности педагога СПО»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области применения активных и интерактивных методов обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина **«Активные и интерактивные методы обучения в деятельности педагога СПО»** относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в «Организационно-педагогический модуль».

Основное содержание

Тема 1. Активные методы обучения

Тема 2. Интерактивные методы и формы обучения

Тема 3. Педагогические основания выбора методов и форм обучения

Планируемые результаты освоения:

Знать: основные понятия и термины, значимые для активизации образовательного процесса;

Понятие, виды, особенности применения активных. интерактивных методов обучения;

педагогические основания выбора форм и методов обучения с учетом специфики профессии, задач занятия, возрастных и индивидуальных особенностей (в т.ч. обучающихся с ОВЗ);

стадии профессионального развития;

способы организации учебного процесса с применением активных и интерактивных методов обучения.

Уметь: осуществлять оптимальный выбор методов и форм обучения; применять на практике кейс-метод, проектирование, исследование и др. активные и интерактивные методы обучения.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины **«Педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Организационно-педагогический модуль».

Основное содержание

Тема 1. Инклюзивное образование в РФ.

Тема 2. Классификация обучающихся с нарушениями развития.

Тема 3. Технология педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения:

Знать: цели и задачи инклюзивного образования;
нормативные документы инклюзивного образования;
теории, концепции инклюзивного образования;
классификацию детей с нарушениями развития;
методы, технологии, средства образования обучающихся различных нозологических групп;

технологии разработки индивидуально-ориентированной программы педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

содержание педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Уметь: диагностировать особенности обучающихся с ОВЗ;

применять технологии педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

разрабатывать индивидуально-ориентированные программы педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

консультировать обучающихся, педагогов, родителей по вопросам обучения, воспитания, развития с учетом нозологической группы.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Технологии профилактики девиантного поведения обучающихся»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области технологий профилактики девиантного поведения обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.
Дисциплина «Технологии профилактики девиантного поведения обучающихся» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Педагог-библиотекарь», входит в модуль 2 «Организационно-педагогический модуль».

Основное содержание:

Тема 1. Сущностные характеристики девиантного поведения.

Тема 2. Диагностика девиантного поведения.

Тема 3. Методы индивидуальной профилактики девиантного поведения.

Тема 4. Технологии Open-Air, Open-Space в профилактике девиантного поведения.

Планируемые результаты освоения:

Знать:

Сущностные характеристики девиантного поведения.

Причины и факторы девиантного поведения.

Виды девиантного поведения и их характеристики.

Особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению.

Методы диагностики девиантного поведения.

Методы индивидуальной и групповой профилактики девиантного поведения.

Технологии Open-Air, Open-Space в профилактике девиантного поведения.

Уметь:

Фиксировать и выявлять проявления девиантного поведения различных видов.

Выявлять причины и факторы девиантного поведения.

Характеризовать особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению, учитывать их в обучении и воспитании.

Применять методы диагностики девиантного поведения.

Применять методы индивидуальной и групповой профилактики девиантного поведения.

Использовать технологии Open-Air, Open-Space в профилактике девиантного поведения.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Планирование и организация образовательного процесса в формате системно-деятельностного подхода».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области планирования и организации образовательного процесса в формате системно-деятельностного подхода

Основное содержание

Тема 1. Основные требования к разработке и реализации ООП ФГОС СПО

Тема 2. Современные подходы к проектированию структуры учебных занятий

Тема 3. Средства достижения планируемых результатов освоения ООП СПО

Планируемые результаты

Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии

Знать основные требования к разработке и реализации ООП ФГОС СПО; современные подходы к проектированию структуры учебных

Знать возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения

Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Педагогический контроль и оценка образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ООП СПО».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области осуществления педагогического контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ООП СПО

Основное содержание

Тема 1. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной и итоговой аттестации

Тема 2. Педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применение современных оценочных средств. Объективность оценки.

Тема 3. Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий и педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания.

Тема 4. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретация результатов контроля и оценивания.

Планируемые результаты

Знать средства контроля и оценки в среднем профессиональном образовании: сущность, виды, современные подходы

Знать формы и методы контроля образовательных результатов прохождения обучающимися производственной практики.

Уметь разрабатывать фонд оценочных средств для контроля результативности прохождения обучающимися производственной практики (практической подготовки).

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Современные технологии профессионального образования (профессионального обучения)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области современных технологий профессионального образования/профессионального обучения.

Основное содержание

Тема 1. Инновационные и традиционные образовательные технологии: сущность, структура

Тема 2. Инновационные образовательные технологии в деятельности педагога (имитационные технологии, деловые игры, технологии, контекстного и позиционного обучения).

Тема 3. Проектные технологии (разработка учебных и исследовательских проектов)

Тема 4. Использование технологий дистанционного обучения, ИКТ и цифровых образовательных ресурсов

Планируемые результаты освоения:

Знать: основные понятия и термины, значимые для разработки и применения современных образовательных технологий; основные понятия и термины электронного обучения; виды (группы) образовательных технологий, вариативные классификации образовательных технологий; структуры и способы реализации конкретных образовательных технологий;

методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции.

Уметь: применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;

применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности; осуществлять выбор образовательных ресурсов на информационных порталах; использовать компьютерный инструментарий для организации педагогической деятельности;

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Активные и интерактивные методы обучения в деятельности педагога СПО»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области применения активных и интерактивных методов обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Активные и интерактивные методы обучения в деятельности педагога СПО» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в «Организационно-педагогический модуль».

Основное содержание

Тема 1. Педагогические основания выбора методов и форм обучения.

Тема 2. Активные методы обучения.

Тема 3. Интерактивные методы обучения.

Планируемые результаты освоения:

Знать: основные понятия и термины, значимые для активизации образовательного процесса;

Понятие, виды, особенности применения активных. интерактивных методов обучения; педагогические основания выбора форм и методов обучения; способы организации учебного процесса с применением активных и интерактивных методов обучения.

Уметь: осуществлять оптимальный выбор методов и форм обучения; применять на практике кейс-метод, проектирование, исследование и др. активные и интерактивные методы обучения.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 час.

Цель освоения дисциплины: сформулировать систему знаний о терроризме и экстремизме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических и экстремистских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Профилактика терроризма и экстремизма» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Преподаватель образовательной организации среднего профессионального образования», входит в модуль 3 «Организационно-педагогический».

Основные разделы содержания

Тема 1. Экстремизм и терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема 3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации

Деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде

Планируемые результаты:

Знать:

- законодательство Российской Федерации, противодействия экстремистской деятельности в России;
- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде;
- государственные стандарты оказания образовательных услуг;
- методы диагностики экстремизма и терроризма в молодёжной среде;
- регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена информацией в работе по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

Уметь:

- устанавливать контакты со школьниками, обучающимися и молодёжью,
- оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности воспитательной работы в молодёжной среде,

- находить и подбирать эффективные технологии и методики профилактики увлечения идеями экстремизма и терроризма в молодёжной среде,
- формировать мировоззрение личности обучающегося основанную на традиционных ценностях человеческого общества.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Организация самостоятельной работы обучающихся»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций слушателей в области организации самостоятельной работы обучающихся, как способа развития самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация самостоятельной работы обучающихся» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Мастер производственного обучения», входит в модуль 3 «Организационно-методический модуль».

Основное содержание:

Тема 1. Самостоятельная работа в процессе дополнительной профессиональной подготовки слушателей.

Тема 2. ИКТ в организации самостоятельной работы обучающихся.

Тема 3. Этапы организации самостоятельной работы обучающихся.

Планируемые результаты освоения:

Знать:

– способы и формы организации самостоятельной работы в процессе дополнительной профессиональной подготовки слушателей;

– основные этапы организации самостоятельной работы обучающихся.

Уметь:

– осуществлять индивидуальный подход к организации самостоятельной работы обучающихся;

– осуществлять дифференцированный подход к оценке организации самостоятельной работы обучающихся;

– применять средства ИКТ в организации самостоятельной работы обучающихся

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Д.А. Бархатова