

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология. Юридическая психология» с присвоением квалификации «Юридический психолог» (на базе высшего/среднего профессионального образования).

*Форма обучения:* очно заочная.

*Категория слушателей:* лица имеющие/получающие высшее/среднее профессиональное образование.

*Цель:* Цель: формирование профессиональных компетенций в области юридической психологии, профилактики правонарушений, реабилитации.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Общая психология» ДПП ПП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области общей психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Общая психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины».

Основное содержание:

Тема 1. Общая характеристика психологии как науки. Объект и предмет общей психологии.

Тема 2. Общее представление о восприятии. Классификация ощущений.

Тема 3. Мышление и мыслительные операции. Виды мышления.

Рациональный и эмоциональный интеллект.

Тема 4. Память: процессы, функции, виды. Нарушения памяти. Память и обучение.

Тема 5. Эмоции, эмоциональные состояния, чувства, аффекты.

Эмоциональные нарушения.

Тема 6. Воля и волевые процессы. Волевая регуляция.

Тема 7. Речь и речевая деятельность. Виды речи. Речевые нарушения.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Объект и предмет общей психологии.  
Общее представление о восприятии. Классификацию ощущений.  
Мышление и мыслительные операции.  
Виды мышления.  
Рациональный и эмоциональный интеллект.  
Память: процессы, функции, виды. Нарушения памяти. Память и обучение.  
Эмоции, эмоциональные состояния, чувства, аффекты. Эмоциональные нарушения.  
Волю и волевые процессы. Волевою регуляцию.  
Речь и речевую деятельность. Виды речи. Речевые нарушения.

*Уметь:*

Характеризовать объект и предмет общей психологии.  
Классифицировать ощущения.  
Выделять и описывать мыслительные операции в различных видах интеллектуальной деятельности.  
Описывать проявления рационального и интеллектуального интеллекта.  
Определять эмоции и описывать эмоциональные состояния.  
Описывать волевой акт, волевые процессы.  
Развивать у обучающихся фонетико-фонематическую, лексико-грамматическую и семантическую стороны речи.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Клиническая психология» ДПП ПП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области клинической психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Клиническая психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины».

Основное содержание:

Тема 1. Предмет клинической психологии.  
Тема 2. Патопсихология: анализ структуры психических расстройств.  
Тема 3. Психосоматика и ее методы.  
Тема 4. Психотерапия и психокоррекция.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Предмет, цель и задачи клинической психологии.  
Основные понятия клинической психологии.  
Основы нейропсихологии.  
Виды патопсихологических нарушений.  
Нарушения сознания.  
Патологии волевой и эмоциональной сферы.  
Методы психосоматики.  
Психологическую коррекцию и психотерапию патопсихологических нарушений.

*Уметь:*

Анализировать основные понятия клинической психологии.  
Определять виды патопсихологических нарушений.  
Выявлять нарушения сознания.  
Выявлять патологии волевой и эмоциональной сферы.  
Использовать методы психосоматики.  
Проводить психологическую коррекцию и психотерапию патопсихологических нарушений.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Основы права» ДПП  
ПП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области теории права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины».

Основное содержание:

Тема 1. Понятие государства и права.  
Тема 2. Конституционное право. Права и свободы гражданина.  
Тема 3. Административное право. Субъекты административного права. Административная ответственность.  
Тема 4. Семейное право. Понятие и элементы семейных правоотношений. Психологические аспекты усыновления, опеки, попечительства.  
Тема 5. Гражданское право. Участники отношений, регулируемых гражданским правом.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Понятие государства и права.  
Конституционное право.

Права и свободы гражданина.  
Административное право.  
Субъекты административного права.  
Административную ответственность.  
Семейное право.  
Понятие и элементы семейных правоотношений.  
Психологические аспекты усыновления, опеки, попечительства.  
Гражданское право.  
Участники отношений, регулируемых гражданским правом.

*Уметь:*

Анализировать понятия государства и права.  
Соблюдать права и свободы гражданина субъектов права в психологической деятельности.  
Учитывать элементы семейных правоотношений в психологической деятельности.  
Оказывать психологическую помощь при усыновлении, опеке, попечительстве.  
Оказывать психологическую помощь участникам отношений, регулируемых гражданским правом.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Пенитенциарная психология» ДПП ПП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области пенитенциарной психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Пенитенциарная психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 2 «Специальные дисциплины».

Основное содержание:

- Тема 1. Предмет пенитенциарной психологии.
- Тема 2. Программы и методы изучения личности и среды осужденных.
- Тема 3. Характеристика направленности личности осужденных и особенностей ее проявления. Типологии преступников.
- Тема 4. Эмоции, воля, характер заключенных.
- Тема 5. Психология тюремной субкультуры. Психология групп осужденных.
- Тема 6. Психологическая характеристика адаптации осужденных к среде исправительного учреждения.
- Тема 7. Психологическая характеристика исправления и ресоциализации осужденных.

## Планируемые результаты освоения:

### *Знать:*

Предмет и задачи пенитенциарной психологии.  
Структуру пенитенциарной психологии.  
Программы и методы изучения личности и среды осужденных.  
Характеристики направленности личности осужденных и особенности ее проявления.  
Типологии преступников.  
Эмоции, воля, характер заключенных.  
Психологию тюремной субкультуры.  
Психологию групп осужденных.  
Психологическую характеристику адаптации осужденных к среде исправительного учреждения.  
Психологическую характеристику исправления и ресоциализации осужденных.

### *Уметь:*

Анализировать предмет и задачи пенитенциарной психологии.  
Разрабатывать программы и применять методы изучения личности и среды осужденных.  
Характеризовать направленность личности осужденных и особенности ее проявления.  
Диагностировать особенности эмоций, воли, характера заключенных.  
Анализировать психологические особенности тюремной субкультуры.  
Анализировать психологические особенности групп осужденных.  
Разрабатывать программы психологической адаптации осужденных к среде исправительного учреждения.  
Прогнозировать исправление и ресоциализацию осужденных.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Правовая психология» ДПП ПП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области правовой психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Правовая психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 2 «Специальные дисциплины».

### Основное содержание:

Тема 1. Предмет правовой психологии.

Тема 2. Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации.

- Тема 3. Правовое сознание и его функции.  
Тема 4. Деформации правосознания: факторы, виды, проявления.  
Тема 5. Правосознание и правоисполнительное поведение, его формы и уровни.  
Тема 6. Радикальное поведение: механизмы формирования.  
Тема 7. Психологические аспекты экстремизма и терроризма. Правовая ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

- Предмет правовой психологии.  
Правовую социализацию личности.  
Дефекты правовой социализации.  
Правовое сознание и его функции.  
Деформацию правосознания: факторы, виды, проявления.  
Правосознание и правоисполнительное поведение, его формы и уровни.  
Радикальное поведение: механизмы формирования.  
Психологические аспекты экстремизма и терроризма.  
Правовую ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность.

*Уметь:*

- Выявлять дефекты правовой социализации.  
Диагностировать деформации правосознания.  
Фиксировать проявления деформаций правосознания.  
Выявлять факторы деформации правосознания.  
Определять уровни правоисполнительного поведения личности.  
Анализировать механизмы формирования радикального поведения.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психодиагностика» ДПП ПП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области психодиагностики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психодиагностика» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины».

Основное содержание:

- Тема 1. Психодиагностика как научная система методов и приемов постановки психологического диагноза.  
Тема 2. Метод психологического наблюдения.

Тема 3. Проективные методики в психологическом исследовании.

Тема 4. Организация психодиагностического обследования: цели, этапы, выбор методов. Взаимодействие психодиагноста и обследуемого.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Научная система методов и приемов постановки психологического диагноза.

Метод психологического наблюдения.

Проективные методики в психологическом исследовании.

Организацию психодиагностического обследования.

Цели психодиагностического обследования.

Этапы психодиагностического обследования.

Методы психодиагностического обследования.

Взаимодействие психодиагноста и обследуемого.

*Уметь:*

Использовать систему методов и приемов постановки психологического диагноза.

Использовать метод психологического наблюдения.

Использовать проективные методики в психологическом обследовании.

Ставить цели психодиагностического обследования.

Выбирать методы психодиагностического обследования.

Устанавливать контакт с обследуемым, поддерживать доброжелательно-деловые взаимоотношения.

Обобщать и интерпретировать данные психологического обследования.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного развития личности» ДПП ИП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области психологии девиантного развития личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология девиантного развития личности» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 2 «Специальные дисциплины».

Основное содержание:

Тема 1. Норма и отклонение в развитии личности. Понятие девиантного развития и поведения.

Тема 2. Типология девиантного поведения.

Тема 3. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения.

Тема 4. Превенция, интервенция, коррекция отклоняющегося поведения личности.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Норма и отклонение в развитии личности.

Понятие девиантного развития и поведения.

Типологии девиантного поведения.

Психологическую классификацию видов отклоняющегося поведения.

Превенцию, интервенцию, коррекцию отклоняющегося поведения личности.

*Уметь:*

Диагностировать норму и отклонение в развитии личности.

Определять критерии и показатели девиантного развития и поведения.

Использовать типологии девиантного поведения в психодиагностической деятельности.

Осуществлять превенцию, интервенцию, коррекцию отклоняющегося поведения личности.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология зависимого поведения» ДПП III «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области психологии зависимого поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология зависимого поведения» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины».

Основное содержание:

Тема 1. Понятие и признаки зависимого поведения

Тема 2. Виды зависимостей: алкогольная, наркотическая, игровая, курение.

Тема 3. Факторы, детерминирующие зависимое поведение.

Тема 4. Психотерапия зависимого поведения.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Виды зависимостей.

Признаки зависимого поведения.

Проявления зависимостей от психоактивных веществ.

Факторы, детерминирующие зависимое поведение от психоактивных веществ.

Сущностные характеристики алкогольной зависимости.

Сущностные характеристики наркотической зависимости.

Методы и формы психопрофилактики зависимого поведения.

*Уметь:*

Выявлять признаки различных видов зависимостей.

Анализировать факторы, детерминирующие зависимое поведение от психоактивных веществ.

Проводить психокоррекционную работу с лицами, имеющими алкогольную зависимость.

Проводить психокоррекционную работу с лицами, имеющими наркотическую зависимость.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология личности» ДПП ИП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области психологии личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология личности» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины».

Основное содержание:

Тема 1. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности.

Тема 2. Методы изучения личности.

Тема 3. Психологические защиты и совладание.

Тема 4. Ценностно-смысловая сфера личности.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Сущность и соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность».

Методы изучения личности.

Психологические защиты – вытеснение, забывание, проекция, рационализация, инверсия и др.

Содержание ценностно-смысловой сферы личности.

*Уметь:*

Анализировать понятия «индивид», «личность», «индивидуальность».

Применять методы изучения личности.

Выявлять психологические защиты личности – вытеснение, забывание, проекция, рационализация, инверсия и др.

Осуществлять ценностно-смысловую коммуникацию.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология несовершеннолетних правонарушителей» ДПП III «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области психологии несовершеннолетних правонарушителей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология несовершеннолетних правонарушителей» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины».

Основное содержание:

Тема 1. Криминально-психологические особенности преступности несовершеннолетних.

Тема 2. Криминальные группы несовершеннолетних.

Тема 3. Групповая агрессия несовершеннолетних.

Тема 4. Психологические аспекты профилактики преступности несовершеннолетних.

Тема 5. Психопрофилактическая работа с различными категориями несовершеннолетних правонарушителей.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Сущностные характеристики делинквентного поведения личности.

Особенности волевой сферы делинквентов.

Особенности эмоциональной сферы делинквентов.

Механизмы образования криминальных групп несовершеннолетних и их характеристики.

Особенности групповой агрессии несовершеннолетних.

Психологические аспекты профилактики преступности несовершеннолетних.

Психопрофилактическая работа с различными категориями несовершеннолетних правонарушителей.

*Уметь:*

Диагностировать признаки делинквентного поведения личности.

Изучать особенности волевой сферы делинквентов.

Изучать особенности эмоциональной сферы делинквентов.

Анализировать механизмы образования криминальных групп несовершеннолетних и их характеристики.

Изучать особенности групповой агрессии несовершеннолетних.

Проектировать психологические аспекты профилактики преступности несовершеннолетних.

Осуществлять психопрофилактическую работу с различными категориями несовершеннолетних правонарушителей.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология следственных действий» ДПП ПП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области психологии следственных действий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология следственных действий» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 2 «Специальные дисциплины».

Основное содержание:

Тема 1. Психологические аспекты подготовки и проведения следственных действий.

Тема 2. Психологические характеристики допроса и очной ставки. Психологические особенности контакта следователя с обвиняемым, потерпевшим, свидетелем.

Тема 3. Особенности следственных действий с мужчинами, женщинами, несовершеннолетними.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Психологические аспекты подготовки следственных действий.

Психологические аспекты проведения следственных действий.

Психологические характеристики допроса и очной ставки.

Психологические особенности контакта следователя с обвиняемым, потерпевшим, свидетелем.

Психологические особенности следственных действий с мужчинами, женщинами, несовершеннолетними.

*Уметь:*

Соблюдать психологические нормы подготовки следственных действий.

Соблюдать психологические нормы проведения следственных действий.

Соблюдать психологические нормы допроса и очной ставки.

Учитывать психологические особенности контакта следователя с обвиняемым, потерпевшим, свидетелем.

Учитывать психологические особенности следственных действий с мужчинами, женщинами, несовершеннолетними.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.  
**сотрудников правоохранительных органов» ДПП ПП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области психологии сотрудников правоохранительных органов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология сотрудников правоохранительных органов»

относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 2 «Специальные дисциплины».

Основное содержание:

Тема 1. Этико-психологические аспекты правоприменительной деятельности.

Тема 2. Психологическая структура личности сотрудника правоохранительных органов.

Тема 3. Психологические методы отбора кандидатов в сотрудники правоохранительных органов.

Тема 4. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание сотрудников правоохранительных органов.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Этико-психологические аспекты правоприменительной деятельности.

Психологическую структуру личности сотрудника правоохранительных органов.

Психологические методы отбора кандидатов в сотрудники правоохранительных органов.

Профессиональную деформацию сотрудников правоохранительных органов.

Эмоциональное выгорание сотрудников правоохранительных органов.

*Уметь:*

Учитывать этико-психологические аспекты правоприменительной деятельности.

Анализировать психологическую структуру личности сотрудника правоохранительных органов.

Применять психологические методы отбора кандидатов в сотрудники правоохранительных органов.

Диагностировать уровни профессиональной деформации и эмоционального выгорания сотрудников правоохранительных органов.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Социальная психология» ДПП ПП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области социальной психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины».

Основное содержание:

Тема 1. Предмет социальной психологии. Социализация личности: понятие, этапы, факторы, типы.

Тема 2. Социальная психология межличностного общения.

Тема 3. Групповые феномены. Психология больших и малых групп.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Предмет социальной психологии.

Этапы, факторы, типы социализация личности.

Сущностные характеристики ресоциализации.

Социальную психологию межличностного общения.

Групповые феномены.

Психологию больших и малых групп.

*Уметь:*

Анализировать предмет социальной психологии.

Характеризовать этапы и факторы социализация личности.

Описывать различные типы социализация личности.

Планировать деятельность психолога, направленную на ресоциализацию личности.

Использовать техники межличностного общения.

Выявлять групповые феномены в различных социальных группах, в том числе в преступных.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Стажировка» ДПП ПП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: практическое закрепление профессиональных компетенций в области юридической психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Стажировка» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология».

Основное содержание:

Задание на стажировке «Заключения психолога для психолого-медико-психологической комиссии».

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Содержание заключения психолога для психолого-медико-психологической комиссии.

*Уметь:*

Проводить психодиагностические процедуры и составлять заключение психолога для психолого-медико-психологической комиссии.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» ДПП ПП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области судебно-психологической экспертизы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 2 «Специальные дисциплины».

#### **Основное содержание:**

Тема 1. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы.

Тема 2. Структура и методы судебно-психологической экспертизы.

Тема 3. Поводы обязательного и необязательного назначения судебно-психологической экспертизы.

Тема 4. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.

#### **Планируемые результаты освоения:**

*Знать:*

Предмет и компетенцию судебно-психологической экспертизы.

Структуру и методы судебно-психологической экспертизы.

Поводы обязательного и необязательного назначения судебно-психологической экспертизы.

Комплексную психолого-психиатрическую экспертизу.

*Уметь:*

Определять предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы.

Применять методы судебно-психологической экспертизы.

Обосновывать поводы обязательного и необязательного назначения судебно-психологической экспертизы.

Проводить комплексную психолого-психиатрическую экспертизу.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Юридическая конфликтология и медиация» ДПП ПП «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области юридической конфликтологии и медиации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Юридическая конфликтология и медиация» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины».

Основное содержание:

Тема 1. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта.

Тема 2. Анатомия конфликта: причины, факторы, стратегии разрешения. Стили поведения в конфликте.

Тема 3. Медиация как альтернативный способ разрешения юридических конфликтов.

Тема 4. Медиативный процесс и его характеристики. Медиатор и его роль в переговорном процессе.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Особенности и признаки юридического конфликта как разновидности социального конфликта.

Причины, факторы, эскалацию конфликта.

Стратегии разрешения конфликтов.

Стили поведения в конфликте.

Содержание медиативного процесса и его характеристики.

Требования к медиатору.

Этапы подготовки и проведения медиативного сеанса.

*Уметь:*

Выявлять признаки юридического конфликта как разновидности социального конфликта.

Устанавливать причины, факторы юридического конфликта.

Прогнозировать эскалацию конфликта.

Выбирать оптимальную стратегию разрешения конфликтов.

Использовать стили поведения в конфликте.

Осуществлять подготовку медиативного процесса.

Проводить медиативный сеанс и анализировать его результаты.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Юридическая психология» ДПП III «Юридическая психология»**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области юридической психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы «Юридическая психология», входит в модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины».

Основное содержание:

Тема 1. Юридическая психология: предмет, задачи, методы.

Тема 2. Личность и правосознание.

Тема 3. Психология и право.

Тема 4. Криминальная психология.

Тема 5. Психология несовершеннолетних и право.

Планируемые результаты освоения:

*Знать:*

Предмет, задачи, методы юридической психологии.

Сущность понятия «правосознание» и его основные характеристики.

Правовые аспекты юридической психологии.

Психологию несовершеннолетних правонарушителей.

Типы личности преступников, их основные характеристики.

Права несовершеннолетних детей в Семейном кодексе.

*Уметь:*

Анализировать предмет, задачи, методы юридической психологии.

Выявлять уровни правосознания личности.

Анализировать правовые аспекты психологии.

Анализировать психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

Характеризовать типы личности преступников, их основные характеристики.

Соблюдать права несовершеннолетних детей, зафиксированные в Семейном кодексе, при проведении психологических процедур.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.