

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Категория слушателей: лица, имеющие /получающие высшее образование

Цель: формирование профессиональных компетенций в области деятельности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

«Государственная политика в области образования и воспитания».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 час.

Цель изучения дисциплины: формирование готовности организовывать и осуществлять воспитательную деятельность в образовательной организации с учетом цели, задач, принципов, сформулированных в государственных документах.

Основное содержание

Тема 1. Советники директора по воспитательной работе: «Навигаторы детства 2.0». Новая философия воспитания.

Тема 2. Основные документы сферы образования.

Тема 3. Основные функции и методы управления в образовательной организации: делегирование и мотивация, SWOT, SMART и форсайт

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины слушатели будут

- знать, понимать и строить свою деятельность на основе современного понимания воспитания и его роли в становлении личности;
- строить свою деятельность на основе основных документов сферы образования;
- осуществлять воспитательную деятельность с учетом ценностей, целей, задач, приоритетов и направлений Стратегии развития воспитания в РФ

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Г.С Саволайнен

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

«Психолого-педагогические основы возрастного развития, воспитания и социализации».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 час.

Цель изучения дисциплины: формирование готовности слушателей организовывать воспитательные дела и мероприятия для школьников с учетом их психолого-педагогических возрастных особенностей.

Основное содержание

Тема 1. Теория развития личности: классика и современность

Тема 2. Воспитание школьников с учётом возрастных особенностей

Тема 3. Социализация современных школьников

В результате освоения дисциплины слушатели будут:

- знать традиционные и современные теории развития личности, уметь применять эти знания при организации воспитательной деятельности в образовательной организации и за ее пределами;
- знать возрастные особенности школьников и учитывать их при организации воспитательных дел и мероприятий;
- проектировать содержание социально и личностно значимой воспитательной деятельности школьников с целью расширения их социокультурного кругозора, формирования у них социальной компетентности и позитивного социального опыта.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Е. Строгова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

«Современные подходы к разработке и реализации рабочей программы по воспитанию».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 час.

Цель изучения дисциплины: формирование готовности слушателей разрабатывать рабочие программы по воспитанию на основе современных подходов

Основное содержание

Тема 1. Подходы к проектированию цели и задач рабочей программы воспитания

Тема 2. Разработка и реализация программ воспитания

Тема 3. Воспитывающая среда в реализации целей и задач воспитания

В результате освоения дисциплины слушатели будут:

- знать современных подходов к организации воспитательной деятельности
 - уметь разрабатывать рабочие программы воспитания на основе современных подходов
 - владеть способами разработки рабочих программ воспитания
- Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.С. Ильин

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

«Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 час.

Цель изучения дисциплины: формирование готовности организовывать работу по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности; обеспечивать организационно-методическое сопровождение вовлечения обучающихся в творческую деятельность.

Основное содержание

Тема 1. Основные направления воспитания в общеобразовательной организации на современном этапе

Тема 2. Особенности организации творческой деятельности обучающихся в воспитательном процессе

Тема 3. Педагогические основы вовлечения обучающихся в творческую деятельность

В результате освоения дисциплины слушатели будут

- знать, понимать основные направления воспитания в теории и практике современного школьного образования; приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, методические основы организации вовлечения обучающихся в творческую деятельность;

- понимать и строить свою деятельность в соответствии с основными направлениями воспитательной работы; теоретическими и методическими основами организации воспитательного процесса в детском коллективе.

- осуществлять педагогическое сопровождение детских инициатив в организации творческих массовых мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности; оказывать педагогическую поддержку обучающимся в формировании их творческих, общественных объединений.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент О.П. Журавлева

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

«Организация и координация деятельности школьных и внешкольных детских общественных объединений и организаций».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 час.

Цель изучения дисциплины: формирование готовности слушателей организовывать и координировать деятельность школьных и внешкольных детских общественных объединений и организаций.

Основное содержание

Тема 1. Детское общественное объединение: история развития и современность

Тема 2. Воспитательный потенциал детского общественного объединения как социального института

Тема 3. Организация и координация детского общественного объединения в образовательной организации

В результате освоения дисциплины слушатели будут

- знать и использовать основные подходы к программированию и организации деятельности детского объединения в образовательном учреждении, теорию и методику педагогической поддержки и сопровождения деятельности детских общественных объединений,

- понимать и строить профессиональную деятельность через взаимодействие детских общественных объединений с различными социальными институтами на основе социального партнерства;

- готовы осуществлять педагогическую поддержку в формировании и осуществлении деятельности одного или нескольких общественных объединений обучающихся, владеть методами организации ученического самоуправления.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Тютюкова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

«Организация работы школьного медиа-центра».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 час.

Цель изучения дисциплины: формирование готовности организовывать работу школьного медиа-центра; обеспечивать организационно-методическое сопровождение вовлечения обучающихся в работу школьного медиа-центра.

Основное содержание:

Тема 1. Источники информации в современном мире. Понятия информационная грамотность, медиаинформационная грамотность. Негативные и позитивные стороны цифровых медиа.

Тема 2. Организация работы школьного медиа-центра и основные направления его деятельности

Тема 3. Информационная безопасность в работе школьного медиа-центра

В результате освоения дисциплины слушатели будут

- способны организовывать работу школьного медиа-центра
- уметь проводить занятия, направленные на освоение обучающимися методов поиска и критического анализа информации.
- знать и применять способы обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
- владеть формами и методами воспитания у детей информационной культуры, организации их информационной деятельности.
- осуществлять педагогическое сопровождение в организации школьного медиа-центра, оказывать педагогическую поддержку обучающимся в формировании их медиакомпетенций.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент С.А. Вахрушев

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

«Организация профилактики правонарушений и предупреждения негативного и противоправного поведения обучающихся».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 час.

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области профилактики правонарушений и предупреждения негативного и противоправного поведения обучающихся.

Основное содержание:

Тема 1. Девиантное и делинквентное поведение: причины, виды, проявления

Тема 2. Диагностика негативного и противоправного поведения обучающихся

Тема 3. Технологии профилактики девиантного поведения

В результате освоения дисциплины слушатели будут

- готовы** обеспечивать профилактику правонарушений и предупреждение негативного и противоправного поведения обучающихся
- знать причины, факторы, проявления девиантного и зависимого поведения обучающихся;
- владеть методами диагностики девиантного и зависимого поведения; уметь применять методы и технологии профилактики девиантного и зависимого поведения.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева