

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»**

*Форма обучения:* заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

*Категория слушателей:* лица, имеющие /получающие высшее образование

*Цель:* формирование профессиональных компетенций в области деятельности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины**

**«Государственная политика в области образования и воспитания».**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 час.

Цель изучения дисциплины: формирование готовности организовывать и осуществлять воспитательную деятельность в образовательной организации с учетом цели, задач, принципов, сформулированных в государственных документах.

#### Основное содержание

Тема 1. Советники директора по воспитательной работе: «Навигаторы детства 2.0». Новая философия воспитания.

Тема 2. Основные функции и методы управления в образовательной организации.

#### Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины слушатели будут

- знать, понимать и строить свою деятельность на основе современного понимания воспитания и его роли в становлении личности;
- строить свою деятельность на основе основных документов сферы образования;
- осуществлять воспитательную деятельность с учетом ценностей, целей, задач, приоритетов и направлений Стратегии развития воспитания в РФ

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Г.С Саволайнен

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины**

**«Современные подходы к разработке и реализации рабочей программы по воспитанию».**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 час.

Цель изучения дисциплины: формирование готовности слушателей разрабатывать рабочие программы по воспитанию на основе современных подходов

#### Основное содержание

Тема 1. Подходы к проектированию цели и задач рабочей программы воспитания

Тема 2. Разработка и реализация программ воспитания

В результате освоения дисциплины слушатели будут:

- знать современных подходов к организации воспитательной деятельности
- уметь разрабатывать рабочие программы воспитания на основе современных подходов
- владеть способами разработки рабочих программ воспитания

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.С. Ильин

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины**

«Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 час.

Цель изучения дисциплины: формирование готовности организовывать работу по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности; обеспечивать организационно-методическое сопровождение вовлечения обучающихся в творческую деятельность.

#### **Основное содержание**

Тема 1. Основные направления воспитания в общеобразовательной организации на современном этапе

Тема 2. Педагогические основы вовлечения обучающихся в творческую деятельность

В результате освоения дисциплины слушатели будут

- знать, понимать основные направления воспитания в теории и практике современного школьного образования; приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, методические основы организации вовлечения обучающихся в творческую деятельность;

- понимать и строить свою деятельность в соответствии с основными направлениями воспитательной работы; теоретическими и методическими основами организации воспитательного процесса в детском коллективе.

- осуществлять педагогическое сопровождение детских инициатив в организации творческих массовых мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности; оказывать педагогическую поддержку обучающимся в формировании их творческих, общественных объединений.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент О.П. Журавлева

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины**

«Организация и координация деятельности школьных и внешкольных детских общественных объединений и организаций».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 час.

Цель изучения дисциплины: формирование готовности слушателей организовывать и координировать деятельность школьных и внешкольных детских общественных объединений и организаций.

### Основное содержание

Тема 1. Воспитательный потенциал детского общественного объединения как социального института

Тема 2. Организация и координация деятельности детского общественного объединения в образовательной организации

В результате освоения дисциплины слушатели будут

- знать и использовать основные подходы к программированию и организации деятельности детского объединения в образовательном учреждении, теорию и методику педагогической поддержки и сопровождения деятельности детских общественных объединений,

- понимать и строить профессиональную деятельность через взаимодействие детских общественных объединений с различными социальными институтами на основе социального партнерства;

- готовы осуществлять педагогическую поддержку в формировании и осуществлении деятельности одного или нескольких общественных объединений обучающихся, владеть методами организации ученического самоуправления.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Тютюкова

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины**

«Организация работы школьного медиа-центра».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 час.

Цель изучения дисциплины: формирование готовности организовывать работу школьного медиа-центра; обеспечивать организационно-методическое сопровождение вовлечения обучающихся в работу школьного медиа-центра.

### Основное содержание:

Тема 1. Источники информации в современном мире. Понятия информационная грамотность, медиаинформационная грамотность. Негативные и позитивные стороны цифровых медиа

Тема 2. Организация работы школьного медиа-центра и основные направления его деятельности

В результате освоения дисциплины слушатели будут

- способны организовывать работу школьного медиа-центра

- уметь проводить занятия, направленные на освоение обучающимися методов поиска и критического анализа информации.

- знать и применять способы обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации

- владеть формами и методами воспитания у детей информационной культуры, организации их информационной деятельности.

- осуществлять педагогическое сопровождение в организации школьного медиа-центра, оказывать педагогическую поддержку обучающимся в формировании их медиакомпетенций.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент С.А. Вахрушев

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины**

«Организация профилактики правонарушений и предупреждения негативного и противоправного поведения обучающихся».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 час.

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области профилактики правонарушений и предупреждения негативного и противоправного поведения обучающихся.

Основное содержание:

Тема 1. Девиантное и делинквентное поведение: причины, виды, проявления

Тема 2. Технологии профилактики девиантного поведения

В результате освоения дисциплины слушатели будут

**готовы** обеспечивать профилактику правонарушений и предупреждение негативного и противоправного поведения обучающихся

– знать причины, факторы, проявления девиантного и зависимого поведения обучающихся;

– владеть методами диагностики девиантного и зависимого поведения; уметь применять методы и технологии профилактики девиантного и зависимого поведения.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева