

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Дежурный по режиму»

Общая трудоёмкость программы составляет 144 часа.

Цель освоения программ: развитие профессиональных компетенций работников, осуществляющих функции дежурного по режиму .

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Категория обучающихся: лица, имеющие/ получающие высшее/ среднее профессиональное образование.

Основное содержание

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования, социальной работы и защиты прав граждан РФ

Тема 1. Нормативно-правовые документы в области социальной политики

Тема 2. Государственная политика в сфере социальной работы и социального обслуживания

Модуль 2. Основы педагогики и психологии взрослых

Тема 1. Возрастная периодизация и кризисы возрастного развития

Тема 2 Стили общения и их особенности в взрослом возрасте

Тема 3. Конфликтное поведение и способы решения конфликтов

Модуль 3. Основы зависимого и отклоняющегося поведения

Тема 1. Сущностные характеристики отклоняющегося поведения

Тема 2. Диагностика девиантного поведения

Тема 3. Возрастные варианты девиантного поведения

Модуль 4. Техника безопасности. Охрана жизни и здоровья клиентов

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда

Тема 2. Инструкции по охране труда и безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАТЬ:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

Конвенцию о правах ребенка;

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

нормативные документы по вопросам работы специального учебно-воспитательного учреждения;

педагогическую, педагогическую и возрастную психологию; требования по охране прав несовершеннолетних;

правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

правила по охране труда и пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

- осуществлять постоянное наблюдение за поведением воспитанников с девиантным поведением на территории специального учебно-воспитательного учреждения и за его пределами;

- предупреждать нарушения дисциплины и порядка.

- контролировать соблюдение распорядка дня и выполнение правил поведения.

- выявлять воспитанников, склонных к побегам и нарушениям дисциплины, и проводить профилактическую работу.

- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

- выполнять правила по охране труда

Составители: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко
кандидат педагогических наук, доцент Г.С. Саволайнен