

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог психолог» с присвоением квалификации «Психолог в сфере образования»

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее профильное образование

Цель: формирование профессиональных компетенций в сфере психолого-педагогической деятельности в образовательной организации.

Содержание:

Модуль 1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования

Модуль 2. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья

Модуль 3. Психопрофилактика трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, проблем социальной адаптации

Модуль 4. Стажировка

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области психолого-педагогического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Основное содержание

Тема 1. Проведение развивающей работы с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ

Тема 2. Участие в разработке программ развития универсальных учебных действий

Тема 3. Разработка и реализация мониторинга и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы

Планируемые результаты

Знать методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования

Уметь разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области психолого-педагогического сопровождения воспитательной деятельности и социализации обучающихся

Основное содержание

Тема 1. Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды

Тема 2. Деятельность педагога-психолога по развитию психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, (родителей) законных представителей обучающихся

Тема 3. Разработка индивидуальных планов для обучающихся с ОВЗ

Планируемые результаты

Уметь разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ

Знать: методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области экспертизы и оценки комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.

Основное содержание

Тема 1. Критерии и показатели комфортности и безопасности образовательной среды

Тема 2. Содержание психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды

Тема 3. Методы оценки комфортности и безопасности образовательной среды

Планируемые результаты

Уметь оценивать критерии и показатели комфортности и безопасности образовательной среды.

Знать: содержание психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды и методы оценки комфортности и безопасности образовательной среды.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Деятельность педагога-психолога по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций педагога-психолога как просветителя.

Основное содержание

Тема 1. Основы возрастной и педагогической психологии

Тема 2. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся

Тема 3. Психологическая коррекция поведения и развития обучающихся

Планируемые результаты

Уметь корректировать поведение и развитие обучающихся.

Знать: Основы возрастной и педагогической психологии, а также интересы, склонности, способности обучающихся.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психологическая профилактика нарушений поведения отклонений в развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области психологической профилактики нарушений поведения отклонений в развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основное содержание

Тема 1. Психологическая характеристика нарушений поведения

Тема 2. Профилактика девиантного поведения обучающихся с ОВЗ

Тема 3. Профилактика виктимного поведения обучающихся с ОВЗ

Планируемые результаты

Уметь давать психологическую характеристику нарушений поведения.

Знать: Основы профилактики девиантного и виктимного поведения обучающихся с ОВЗ.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психологическое консультирование по проблемам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области психологического консультирования по проблемам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основное содержание

Тема 1. Психологическое консультирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Тема 2. Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения

Тема 3. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях

Планируемые результаты

Уметь оказывать психологическое консультирование обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и педагогам по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения .

Знать: о методах консультирования родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Разработка предложений по формированию у обучающихся здорового образа жизни».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области разработки предложений по формированию у обучающихся здорового образа жизни.

Основное содержание

Тема 1. Понятие и составляющие здорового образа жизни в документах ВОЗ

Тема 2. Здоровьесбережение обучающихся в образовательном процессе

Тема 3. Деятельность педагога- психолога по сохранению психического здоровья обучающихся и педагогов

Планируемые результаты

Уметь включать в процесс обучения здоровьесбережение обучающихся, оказывать деятельность педагога- психолога по сохранению психического здоровья обучающихся и педагогов.

Знать: о понятие и составляющих здорового образа жизни в документах ВОЗ

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области разработки рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования.

Основное содержание

Тема 1. Содержание понятия "школьная адаптация"

Тема 2. Признаки школьной дезадаптации при переходе обучающихся на следующий уровень образования

Тема 3. Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по профилактике школьной дезадаптации

Планируемые результаты

Уметь выявлять признаки школьной дезадаптации при переходе обучающихся на следующий уровень образования, заниматься разработкой рекомендаций родителям (законным представителям) по профилактике школьной дезадаптации.

Знать: содержание понятия "школьная адаптация".

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Взаимодействие психолога с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области взаимодействия психолога с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности.

Основное содержание

Тема 1. Характеристика ведущей деятельности на разных этапах развития детей

Тема 2. Профилактика и коррекция задержки в развитии ведущей деятельности

Тема 3. Разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы

Планируемые результаты

Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы.

Знать: характеристику ведущей деятельности на разных этапах развития детей, о профилактике и коррекция задержки в развитии ведущей деятельности.