

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология. Практическая психология» с присвоением квалификации «Психолог» (на базе высшего образования)

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Категория слушателей: лица, имеющие / получающие высшее профильное образование

Цель: овладение слушателями профессиональными компетенциями в области организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Методологические основы психологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области методологических основ психологии

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Общепрофессионального модуля».

Основное содержание

Тема 1. Методологические принципы психологического исследования. Этапы психологического исследования.

Тема 2. Современные методы психологии.

Планируемые результаты освоения:

Знать: методологические принципы психологического исследования. Этапы психологического исследования.

Уметь: применять современные методы психологии.

Составитель: Е.Ю. Дубовик, канд. психол. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Общая психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области общей психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Общая психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Общепрофессионального модуля».

Основное содержание

Тема 1. Предмет психологии. Психика. Сознание. Самосознание

Тема 2. Психология личности

Тема 3. Интегративные психические образования

Тема 4. Познание, деятельность, поведение

Планируемые результаты освоения:

Знать: теоретические концепции, лежащие в основе практической психологии; предмет психологии, психологию личности;

Уметь: выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов.

владеть: навыками использования диагностического инструментария при определении уровня конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций

Составитель: Е.Ю. Дубовик, канд. психол. наук, доцент

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Возрастная психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области изучения закономерностей формирования и развития психики, исследуя движущие силы и механизмы данного процесса, анализируя различные научные подходы к пониманию природы, генезиса, функционального потенциала психики, выявляя различные аспекты становления психики, ее изменений в процессе реализации познания, коммуникации, деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Возрастная психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Общепрофессионального модуля».

Основное содержание

Тема 1. Основные понятия, закономерности и факторы, определяющие психическое развитие личности в онтогенезе

Тема 2. Возрастная периодизация в отечественных и зарубежных исследованиях

Тема 3. Особенности психического развития личности на разных этапах возрастной периодизации

Тема 4. Возрастные особенности развития "Я-концепции" личности и позитивного отношения к себе

Планируемые результаты освоения:

Знать: основные понятия, методологических основ практической психологии и психодиагностики, закономерностей коррекционной работы в области адаптации, личностных образований, био - социо-психологических аспектов развития и формирования личности, методов управления развитием личности и психических процессов;

умение ориентироваться в современных практических подходах и направлениях в психологии и психодиагностике, начальные практические умения организации коррекционной работы;-сформированные навыки «видения» личностно-психологических проблем, грамотной их постановки в исследовательских и практических целях и в определенной степени их решение.

Составитель: Е.В. Какунина, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Социальная психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области их практического применения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Общепрофессионального модуля».

Основное содержание

Тема 1. Стороны конструктивного общения и взаимодействия

Тема 2. Техники выстраивания доверительного отношения в межличностном взаимодействии

Тема 3. Конфликты в общении: техники и стратегии решения конфликтных ситуаций

Тема 4. Характеристики ролевой структуры и групповой динамики коллективов

Тема 5. Типологии и личностные качества лидеров

Планируемые результаты освоения:

Знать: теоретические основы социальной психологии,-основные технологии и методы социальной психологии-современные тенденции развития науки по выявлению психологических механизмов общения, массовидных явлений, возникновения, существования и развития различных социальных общностей

Уметь: применять, анализировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной психологии-анализировать различные позиции по различным проблемам социальной психологии -объяснять природу социальных процессов и явлений;

Составитель: С.В. Бутенко, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Детская практическая психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области знаний о содержании деятельности практического психолога в детском образовательном учреждении; освоение практических навыков психологической работы с детьми дошкольного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Детская практическая психология» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Общепрофессионального модуля».

Основное содержание

Тема 1. Психологическая служба как отрасль прикладной психологии

Тема 2. Направления и виды психолого-педагогической деятельности

Тема 3. Диагностика и коррекционно-развивающая работа как виды деятельности педагога-психолога

Тема 4. Психологическое консультирование как вид деятельности педагога-психолога.

Планируемые результаты освоения:

Знать: стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации; методы и технологии организации психологической помощи индивиду.

Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; выявлять специфику психического функционирования человека с учётом его принадлежности к методами научного анализа теорий психического развития; методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях;

Составитель: Е.В. Улыбина, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Технологии психологических тренингов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области технологий психологических тренингов

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Технологии психологических тренингов» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Общепрофессионального модуля».

Основное содержание

Тема 1. Особенности структурирования психологических тренингов

Тема 2. Специфика формирования тренинговых групп

Тема 3. Этапы проведения психологических тренингов

Планируемые результаты освоения:

Знать: Основные принципы социально-психологического тренинга как метода активного обучения. Основные этапы групповой динамики социально-психологического тренинга и актуальные задачи каждого этапа. Структуру обратной связи. Этические нормы и принципы психологической работы с группой

Уметь: Определять потребность в проведении социально-психологического тренинга. Проектировать программу социально-психологического тренинга. Подбирать необходимые упражнения для достижения тренинговых задач адекватно общей цели тренинга, текущему этапу тренингового процесса и актуальной потребности группы.

Составитель: Т.А. Биндарева, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Основы семейной психологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области знаний психологических основ семейной жизни, о динамике семейных отношений в современном обществе, закономерностях супружеских и детско-родительских взаимоотношений, причин их дестабилизации, оказания социально-психологической помощи семье при дестабилизации семейных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы семейной психологии» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав «Общепрофессионального модуля».

Основное содержание

Тема 1. Понятие, функции, структура и динамика современной семьи с точки зрения системного подхода

Тема 2. Методы психодиагностики семейных взаимоотношений

Тема 3. Направления и техники психокоррекции семейных взаимоотношений

Тема 4. Особенности консультирования родителей по проблемам во взаимоотношениях с детьми

Планируемые результаты освоения:

Знать: факторы риска и жизнестойкости развития личности на различных этапах онтогенеза; возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза

теоретико-методологические основы психологического взаимодействия с семьей; характеристики современных семей

Уметь: выявлять индивидуальные возрастно-психологические особенности человека; проводить психологические исследования, психологическое консультирование лиц разных возрастов

Составитель: Л.В. Арамачева, канд. психол. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психодиагностика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 час.

Цель изучения дисциплины: сформировать прочные теоретические знания и достаточные практические навыки, необходимые в работе психодиагноста; обеспечить усвоение этических норм психодиагноста

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психодиагностика» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Психологическое исследование».

Основное содержание

Тема 1. История, принципы и специфика разработки диагностического материала в психодиагностике

Тема 2. Этапы проведения диагностического обследования. Профессионально-личностные особенности диагноста

Тема 3. Характеристики основных психодиагностических методов и методик

Планируемые результаты освоения:

Знать: системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; основные требования к психодиагностическим методикам; принципы подбора комплекса методов и методик согласно стоящим практическим задачам; этические нормы психодиагноста.

Уметь: осуществлять диагностику общих и специальных способностей, индивидуальных свойств личности, интересов и склонностей, межличностных отношений, мотивационно-потребностной, эмоционально-волевой и ценностно-смысловой сфер личности; обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования; корректно формулировать психологическое заключение по результатам диагностики; разрабатывать комплекс рекомендаций.

Составитель: Т.А. Биндарева, старший преподаватель.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Общепсихологический практикум»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 час.

Цель изучения дисциплины: сформировать компетенции в области выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Психологическое исследование».

Основное содержание

Тема 1. Применение психологических техник, упражнений и методик с детьми

Тема 2. Техники и методы работы с личностями подростково-юношеского возраста

Тема 3. Психологическая работа с взрослыми

Планируемые результаты освоения:

Знать: особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности

Уметь: Уметь разрабатывать системы диагностических средств для выявления психических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников.

Составитель: Д.В. Новикова, старший преподаватель.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология конфликта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области владения навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология конфликта» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Психологическое исследование».

Основное содержание

Тема 1. Предмет конфликтологии. Общая теория конфликта

Тема 2. Виды конфликтов и механизмы их возникновения

Тема 3. Технология управления конфликтами

Планируемые результаты освоения:

Знать приемы управления психологической деятельностью

Уметь эффективно осуществлять психологическую деятельность в соответствии со стандартами качества

Владеть разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития;

навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества

Составитель: М.В. Сафонова, канд. психол. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология личности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология личности» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Практическая психология».

Основное содержание

Тема 1. Представления о структуре и развитии личности в различных психологических подходах

Тема 2. Авторские зарубежные психологические теории о развитии личности

Тема 3. Гуманистический индивидуальный подход, факторы развития личности

Планируемые результаты освоения:

Знать особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности

Уметь разрабатывать системы диагностических средств для выявления психических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников

Владеть приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

Составитель: С.В. Бутенко, старший преподаватель.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Основы клинической психологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 час.

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области клинической психологии, знаний патопсихологических синдромов, психологических механизмов изменения личности и деятельности в патологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы клинической психологии» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Практическая психология».

Основное содержание

Тема 1. Общие вопросы клинической психологии

Тема 2. Предмет и задачи, методы клинической психологии. Разделы клинической психологии

Тема 3. Патопсихология

Тема 3. Нейропсихология

Тема 4. Психосоматика. Психосоматические взаимоотношения

Тема 5. Стресс и адаптивно-защитные механизмы

Тема 6. Проблема нормы и патологии, здоровья и болезни

Тема 7. Сферы применения клинической психологии

Планируемые результаты освоения:

Знать: Закономерности развития и функционирования психики при патологических состояниях,

Уметь: Анализировать и сравнивать патопсихологические показатели с нормальными при различных вариантах отклонений в развитии

Владеть: методологическими основами клинико-психологического изучения

Уметь: осуществлять навыки проведения патопсихологического эксперимента

Составитель: Л.В. Арамачева, канд. психол. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психологические основы индивидуального консультирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области психологических основ индивидуального консультирования

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психологические основы индивидуального консультирования» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Практическая психология».

Основное содержание

Тема 1. Основные цели, принципы и специфика психологического консультирования

Тема 2. Личность психоконсультанта, влияние его мировоззрения на ведение психологического консультирования

Тема 3. Этапы психологического консультирования

Тема 4. Типология клиентов, особенности работы с различными запросами

Планируемые результаты освоения:

Знать: основные понятия, методологические основы клинической психологии, общие и частные закономерности нарушения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития, основных методов клинико-психологического исследования;

Уметь: осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования

Составитель: С.В. Бутенко, старший преподаватель.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Основы психокоррекции»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 час.

Цель изучения дисциплины: овладение компетенциями в области психокоррекции как вида психологической помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы психокоррекции» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Практическая психология».

Основное содержание

Тема 1. Психокоррекция как вид психологической помощи. Виды психокоррекции

Тема 2. Принципы психокоррекционной работы. Основные этапы психокоррекционной работы

Тема 3. Технология составления психокоррекционных программы

Тема 4. Основные направления психокоррекции: приемы и техники

Планируемые результаты освоения:

Знать принципы психокоррекционной работы.

Уметь осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Уметь проводить психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний и др.

Составитель: М.В. Сафонова, канд. психол. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Основы психотерапии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 час.

Цель изучения дисциплины: овладение теорией и практикой основных форм и методов психотерапевтического воздействия

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы психотерапии» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Практическая психология».

Основное содержание

Тема 1. Психотерапия: основные цели, направления, теории

Тема 2. Этапы психотерапевтического процесса

Тема 3. Методы и техники психотерапии

Планируемые результаты освоения:

Знать: знать стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПТ;

Знать специфику психического функционирования человека, понимать особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности гендерной, этнической, профессиональной и другой социальной группе с позиции ПТ;

Уметь:

Использовать на практике специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности гендерной, этнической, профессиональной и другой социальной группе опираясь на ПТ

Составитель: С.В. Бутенко, старший преподаватель.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психологические практики работы с детьми и подростками группы социального риска»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 час.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области психологической практики работы с детьми и подростками группы социального риска.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психологические практики работы с детьми и подростками группы социального риска» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Практическая психология».

Основное содержание

Тема 1. Психодиагностика в работе с детьми и подростками, имеющими признаки девиантного и делинквентного поведения

Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы социального риска

Тема 3. Разработка индивидуально-ориентированных программ профилактики девиантного и делинквентного поведения

Тема 4. Техники коммуникации с детьми и подростками с девиантным и делинквентным поведением

Планируемые результаты освоения:

Знать: навыки саморегуляции, самоконтроля, релаксации; овладеть способами выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально приемлемых формах; осознавать, принимать и понимать чувства, эмоции, настроения свои и окружающих людей, проявлять сочувствие, сострадание, эмпатию;

Уметь: уметь самостоятельно принимать решения в ситуациях нравственного выбора; правильно реагировать в трудных жизненных ситуациях; применять навыки социально-психологической адаптации в современном социуме.

Составитель: Н.Ф. Яковлева, канд. пед. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Стажировка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 час.

Цель изучения дисциплины: стажировка в условиях будущей профессиональной деятельности (на рабочем месте)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Стажировка» относится к обязательной части дополнительной профессиональной программы, входит в состав модуля «Практическая психология».

Основное содержание

Тема 1. Решение профессиональных задач.

Тема 2. Техники консультирования.

Планируемые результаты освоения:

Знать: техники консультирования

Уметь: решать профессиональные задачи

Составитель: Е.Ю. Дубовик, канд. психол. наук, доцент.

Л.В. Арамачева, канд. психол. наук, доцент.

Н.П. Тихонов, ст. преподаватель.