

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» по направлению «Социальная работа».

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее образование.

Цель: овладение слушателями профессиональными компетенциями для осуществления деятельности по содействию обеспечению и защите прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям и иным лицам.

Содержание:

Модуль 1. Психолого-педагогический модуль

Модуль 2. Социально-психологический модуль

Модуль 3. Социально-методический модуль

Модуль 4. Стажировка

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Государственная политика РФ в социальной сфере».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области государственной политики РФ в социальной сфере.

Основное содержание

Тема 1. Современные аспекты государственной политики в сфере образования

Тема 2. Компетентностный подход – императив модернизации образования

Планируемые результаты

Уметь применять современные аспекты государственной политики в сфере образования, а также пользоваться компетентностным подходом как императивом модернизации образования.

Знать о современных аспектах государственной политики в сфере образования, а также о компетентностном подходе как императиве модернизации образования.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Г.С. Саволайнен.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Педагогика».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в педагогике.

Основное содержание

Тема 1. Общие вопросы педагогики

Тема 2. Дидактика

Тема 3. Теория и практика воспитания

Планируемые результаты

Уметь применять в профессиональной деятельности общие вопросы психологии, дидактику, а также теорию и практику воспитания.

Знать, какие вопросы входят в общие вопросы педагогики, о понятии дидактики, а также о теории и практике воспитания.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Г.С. Саволайнен.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в психологии.

Основное содержание

Тема 1. Возрастная периодизация и основные закономерности психического развития личности в онтогенезе

Тема 2. Возрастные особенности развития «Я-Концепции» детей, подростков

Тема 3. Общение и техники выстраивания доверительного отношения в межличностном взаимодействии

Тема 4. Конфликты: причины и стратегии решения

Тема 5. Ролевая структура и динамика группового взаимодействия

Планируемые результаты

Уметь использовать знания о возрастной периодизации и основных закономерностях психического развития личности в онтогенезе; применять в деятельности знания о возрастных особенностях развития «Я-Концепции» детей, подростков; использовать знания об общении и техники выстраивания доверительного отношения в межличностном взаимодействии; разрешать конфликты, путем понимания причин и стратегий их решения; применять в деятельности знания о ролевой структуре и динамики группового взаимодействия.

Знать о возрастной периодизации и основных закономерностях психического развития личности в онтогенезе; о возрастных особенностях развития «Я-Концепции» детей, подростков; об общении и технике выстраивания доверительного отношения в межличностном взаимодействии; о понятии конфликтов (об их причинах и стратегиях решения); о ролевой структуре и динамики группового взаимодействия.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Социальная психология и психология личности. Деловое общение. Ведение переговоров».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области социальной психологии и психология личности, делового общения, ведения переговоров.

Основное содержание

Тема 1. Социальная психология личности

Тема 2. Социальная психология групп

Тема 3. Деловое общение

Планируемые результаты

Уметь использовать знания о социальной психологии личности, о социальной психологии групп, а также использовать навыки делового общения.

Знать предмет, методы и задачи социальной психологии личности, социальной психологии групп, а также знать о понятии делового общения.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Коммуникативный практикум/Коммуникативные техники в деятельности специалиста по социальной работе».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области коммуникативной техники в деятельности специалиста по социальной работе.

Основное содержание

Тема 1. Коммуникативные техники межличностного и группового взаимодействия

Тема 2. Техники общения, используемые с конфликтогенными типами личности и нуждающихся в поддержке

Планируемые результаты

Уметь применять коммуникативные техники межличностного и группового взаимодействия, а также техники общения, используемые с конфликтогенными типами личности и нуждающихся в поддержке.

Знать о коммуникативных техниках межличностного и группового взаимодействия, а также о техниках общения, используемых с конфликтогенными типами личности и нуждающихся в поддержке.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Технологии профилактики девиантного поведения детей и подростков».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области технологии профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Основное содержание

Тема 1. Сущностные характеристики девиантного поведения

Тема 2. Диагностика девиантного поведения

Тема 3. Методы индивидуальной профилактики девиантного поведения

Тема 4. Технологии Open-Air, Open-Space в профилактике девиантного поведения

Планируемые результаты

Уметь использовать сущностные характеристики девиантного поведения, методы диагностики девиантного поведения и индивидуальной профилактики девиантного поведения, а также применять технологии Open-Air, Open-Space в профилактике девиантного поведения.

Знать сущностные характеристики девиантного поведения, о диагностике девиантного поведения, методы индивидуальной профилактики девиантного поведения, а также технологии Open-Air, Open-Space в профилактике девиантного поведения.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Технологии работы с приемными родителями и замещающими семьями».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области технологии работы с приемными родителями и замещающими семьями.

Основное содержание

Тема 1. Теоретическое обоснование технологий работы с приемными родителями и замещающими семьями

Тема 2. Социально-педагогические технологии в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями

Тема 3. Система сопровождения приемной семьи

Планируемые результаты

Уметь использовать знания о теоретическом обосновании технологий работы с приемными родителями и замещающими семьями, о социально-педагогических технологиях в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями, а также применять знания о системе сопровождения приемной семьи.

Знать теоретическое обоснование технологий работы с приемными родителями и замещающими семьями и социально-педагогические технологии в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями, а также понятие системы сопровождения приемной семьи.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Основное содержание

Тема 1. Права несовершеннолетних в Семейном кодексе

Тема 2. Формы и методы правового просвещения несовершеннолетних

Тема 3. Социальная защита детей от насилия и жестокого обращения

Планируемые результаты

Уметь применять знание о правах несовершеннолетних в Семейном кодексе, о формах и методах правового просвещения несовершеннолетних, а также о социальной защите детей от насилия и жестокого обращения.

Знать права несовершеннолетних в Семейном кодексе, формы и методы правового просвещения несовершеннолетних, а также понятие социальная защита детей от насилия и жестокого обращения.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области выявления детей, нуждающихся в помощи государства, содействия оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основное содержание

Тема 1. Порядок формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Тема 2. Содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации

Тема 3. Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации

Планируемые результаты

Уметь применять знание о порядке формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; содействовать оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации; оказывать социально-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации.

Знать порядок формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; методы содействия по оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации; методы социально-педагогического сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Ф. Яковлева.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан РФ. Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, навыков и системы знаний в области защиты прав и законных интересов детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан РФ, а также оказания содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное содержание

Тема 1. Нормативно-правовые документы. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 2. Оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных.

Тема 3. Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Планируемые результаты

Уметь применять знания о нормативно-правовых документах в области защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оказывать помощь опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных; оказывать содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Знать нормативно-правовые документы в области защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; о методах оказания помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных; о методах оказания содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Диденко.