

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт непрерывного образования

(ИНО)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
организации заказчика

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



И.В.Ильина  
научной работе  
взаимодействию  
КГПУ им. В.П. Астафьева  
И.В.Ильина

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

**«Педагог инклюзивного образования» по направлению «Образование и педагогика»**

на базе высшего/среднего профессионального образования

**с присвоением квалификации «Педагог инклюзивного образования»**

*Цель:* формирование у слушателей профессиональных компетенций в области образования детей с особыми образовательными потребностями

*Категория слушателей:* лица, имеющие / получающие высшее /среднее профессиональное образование

*Трудоемкость программы:* 504 ак. часа

*Сроки реализации программы:* с 05.02.2024 по 22.05.2024

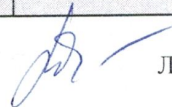
*Форма обучения:* заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

*Режим занятий:* по согласованию с Заказчиком

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Занятия с применением ДОТ			СРС час.	Форма контроля	Общая трудоемкость
		Всего	из них				
			лекции	практ. и сем. занятия			
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Нормативные документы инклюзивного образования</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>Зачет</b>	<b>162</b>
1.1	Международные и российские документы по охране прав лиц с особыми возможностями здоровья и инвалидностью	28	10	18	26	Зачет	54
1.2	Содержание ФГОС для обучающихся с ОВЗ	28	10	18	26	Зачет	54
1.3	Содержание ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	28	10	18	26	Зачет	54
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Теоретические основы инклюзивного образования</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>Зачет</b>	<b>162</b>

2.1	Психолого-педагогическая классификация детей с нарушениями развития	28	10	18	26	Зачет	54
2.2	Особенности обучения и воспитания лиц с особыми возможностями здоровья	28	10	18	26	Зачет	54
2.3	Коммуникация с инвалидами различных нозологических групп	28	10	18	26	Зачет	54
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Практика инклюзивного образования в образовательных организациях</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>Зачет</b>	<b>162</b>
3.1	Диагностика особых образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ	28	10	18	26	Зачет	54
3.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном процессе	28	10	18	26	Зачет	54
3.3	Проектирование и реализация АООП для различных нозологических групп обучающихся	28	10	18	26	Зачет	54
<b>4.</b>	<b>Модуль. Стажировка</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация</b>						<b>МДЭ</b>	
<b>Итого</b>		<b>254</b>	<b>90</b>	<b>164</b>	<b>250</b>		<b>504</b>

И.о. директора ИНО



Л.А. Диденко

Главный специалист по УМР

А.П. Воднева